

提高教師素質的方式引起關注

駐洛杉磯辦事處文化組提供
沈俊毅摘要

在六月中舉行的一個由各州政府官員組成的研討會中，北卡羅來納州的官員 James Hunt 表示：「若要在十年內完成『不讓任一孩子落後』的目標，政府應視提高教師素質為第一要務。」

教師的薪資應該如何調整是該會議的熱門話題之一。Hunt 主張教師的薪資應該根據學生的成績而有所調整。亞利桑那州已經從上學年度開始實行根據學生成就來調薪的政策。丹佛市也將在明年舉辦公投決定是否推行這種政策。北卡羅來納州於 1996 年開始，每年提供一千五百美元的資金獎勵達到學習目標的學校。明尼蘇達州的官員 Pawlenty 表示，該州將提供十萬美元獎勵任教於成績不好但有所進步的學校的教師。

擁有兩百七十萬個會員的國家教育協會（National Education Association）卻表示反對這樣的政策。一位該協會的副主任 Tom Blanford 表示，該協會支持給予獲得國家認證、於評鑑較差的學校任教、或者是負擔額外工作的教師較多的薪資。但是該協會不贊成北卡羅來納州根據學生的成績將獎勵金給予學校而非個別教師的做法。

Hunt 指出，提高教師素質的投資就像一個無底洞，因為學校無法留住優秀的教師。一位幫忙建立丹佛市教師獎賞制度的教師 Brad Jupp 表示：「比起提供獎勵金，老師更在乎的是學校的風氣以及優秀的領導。」俄亥俄州以及紐澤西州的官員表示，該州政府將致力於中小學以及大學之間的合作。他們期待大學可以幫忙提高教師素質以及訓練更多的優秀教師。但是田納西州的官員指出，改變大學教育以提高教師素質會是一件曠日費時的工作。（資料來源：6.23.2004 / 教育周刊）