

每週上課四天學制漸受各州歡迎

駐洛杉磯辦事處文化組提供
吳迪珣摘要

1982 年時，在科羅拉多州一些位於鄉村地區的學區，為了節省經費和適應當地人的生活作息，採取每週上課四天的學制。此創新之舉曾引起轟動，迄今也已實行 20 多年，已徹底融入當地人的生活中，普遍為大眾所接受。該州目前有 52 個學區採取每週上課四天的學制，全美十個州也有 108 個學區改為每週上課四天的學制，未來預料還有更多學區將陸續加入，這也是偏遠鄉村地區的小型學區省錢之道。

科羅拉多州以風景優美著名，是滑雪登山等戶外運動的勝地。學童每週上課四天，週末就多出一天。全年上課 146 天，相較於一般學制的 180 天，這些學童可以有更多的假日，與家人共同參與休閒活動，增加生活樂趣和親子關係，大部分家長們都認為很值得，也替財務困窘的學區節省了不少經費。但其中也有家長不表贊同，認為星期五少上一天學校，接著連續三天放假，學習被打斷，對不易專心的學童會影響其學習效果，而且每天上課長達七個半小時，相較於一般學制的六小時，對幼小的孩童來說，學習時間太長也並不適宜。

每週四天學制受到偏遠地區學校的歡迎，其實主要還是因為省錢。光是接送學童的交通費和營養午餐費，就可以省下約百分之二十的開銷。而且行之有年每週四天學制的學生成績也證明並不比一般學制學生差，因為學生溫習功課時間充足，有時甚至還會表現得更好。星期五不上學的日子，學校會安排課後輔導、球類運動及各項比賽，也等於另類學校生活，但活動性及自主性更強，學習空間擴大，普遍受到學生和家長們的歡迎。這麼多的好處自然也加強了全美其他各州偏遠學區計畫轉換為每週四天學制的信心。(資料來源：6.24.2004 /今日美國報)