

改善課堂教學新器材--教學按鍵遙控器

駐洛杉磯辦事處文化組提供/沈茹逸

對於許多老師來說，打破課堂中的沉寂、加強師生之間的交流互動，已經從科技面尋找到了解決之道！一種像是電視遙控器的教學器材，現在已經出現在許多大學課堂之中，學生人手一支，隨著老師教學的節奏，學生也用按鍵遙控器回應他們的想法。

許多使用過的老師認為，有了它課堂上更加生動活潑，害羞內向的學生被迫參與互動，而積極回應的學生也不至於獨占課堂時間。老師如果想要知道學生對某種議題的想法，使用這種新的器材，可以即時的讓學生按鍵回答，當然也可以即時的統計出結果。根據這些統計結果，學生們更想探討這項統計的意義，之後就引發了熱烈的討論。

新科技仍有相當缺點。透過這項按鍵遙控器，學生只要輕輕一按，老師就可以知道個別學生的回應，但是同學之間是互相保密的。不過，確實要小心預防未來可能引發的濫權問題。截至目前為止，尚未收到任何對老師的申訴。

另外，教師們認為使用這種按鍵遙控器除了可以打破藩籬，同時還有其他優點。例如，讓學生隨時保持注意力，課堂上隨時的問題回答，可以讓教學不冷場。另外，也可以促進學生更多尋找答案的動力，甚至有老師說，這項發明可以說是課堂上的新革命！也有學生指出，利用這種新器材，可以幫助學生更快的掌握教學內容。另外，課堂上的問答統計，得到的是即時統計，並不是教科書上所印刷的多年前的統計資料，更顯得出代表性。

對於已經教書 13 年的辛辛那提大學教授卡龍來說，按鍵遙控器不但有上述的好處，他還因此得到年度最佳教師獎，這是他從未得到過的殊榮，因為他的課堂顯得更緊湊有趣。

雖然有人認為這種器材應該是在遊戲間出現的道具，不過確實為教學帶來更多樂趣！一家主要製造這種教學遙控器的公司，賣出了 12 萬五千支按鍵遙控器給全國四百五十間大學，另一家主要競爭公司也賣出了廿萬支給全國中小學及大學。目前售價一支約美金五元，同時都是與教科書共同出售。

資料來源：4.29.2004/紐約時報；5.3.2004/世界日報