

## 社區學院擔負職業培訓任務

駐洛杉磯辦事處文化組提供沈茹逸

在全球化正改變世界經濟之時，美國政府要求全國 1200 所社區學院擔負起職業培訓的任務。不管是勞力階級的工人、矽谷的工程師，他們在過去三年都經歷了辛苦尋找工作的過程。有人回到了校園，學習更多新的技術及科技，希望下個工作會更好！許多人雖然喜歡重新學習的經歷，但是對於如何獲得政府資助卻大傷腦筋，另外也不知道能不能夠達成目標。

1992 年到 2002 年，美國社區學院入學率上升了 38%，目前約有 1200 萬人在校就讀。由於彈性化的課程設計以及不斷努力，許多社區學院深入社區與企業界結合，改變了當地的經濟現況，這項傲人的成果也讓許多國家想要繼起仿效。不過另一方面，緊縮的州府預算卻扼殺了服務範圍，更帶動學費上揚。此舉使得去年在加州地區減少了 17 萬五千名學生。

對於是否加重職業培訓，許多社區學院也陷入矛盾。到底應該加強傳統學院式的教學？還是應該偏重在職的更多技術培訓？以麻州的豪約克社區學院來說，目前有六千五百名在學學生，當然其中仍有不少學生是準備畢業後進入四年制大學的傳統式學生，不過正在建造中的商業中心，以及計劃中的辦公園區，都與該校緊緊相鄰，最近畢業的學生中，超過百分之九十都認同校方為他們提供了畢業後就業的完善準備。這所社區學院的學生顯然是以超過卅歲，已經擁有高等教育學歷的職場人士回校園再進修為主。

不過再好的職業培訓也不能保證就業！這也是許多仍在職場上工作，同時負擔沉重家計的人士，遲遲沒有回到校園的原因之一。畢竟，現在就擁有一份工作比什麼都重要。

資料來源：5.2.2004 / 美聯社；5.3.2004 / 星島日報