

比利時荷語區 2003 年教育指標-從國際的觀點來評量

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組提供

提供資料時間：10/04/2004

比利時荷語文化體教育部剛出版「比利時荷語區 2003 年教育指標 - 從國際的觀點來評量」(Flemish Education Indicators in an international perspective – 2003 edition), 每一項指標皆與 2000-2004 年教育與訓練政策備忘錄之特定策略及運作目標相關。

2003 年出版的教育指標包括歐盟欲達成的五項標竿 (benchmarks), 每一項標竿指向一具體目標, 這五項標竿為(1)至 2010 年, 歐盟早年輟學比率應降低至 10 % 以下; (2)至 2010 年, 歐盟數學、科學與科技學科的畢業總人數應至少增加 15 % , 同時減少男女性別差距; (3)至 2010 年, 歐盟 22 歲人口至少有 85 %完成高中教育; (4)至 2010 年, 歐盟 15 歲學生閱讀能力低成就比率相較於 2000 年應減少至少 20%, 依據國際學生評量計畫(Programme of International Student Assessment, PISA)2000 年指標, 15 歲學生閱讀能力低成就比率為 17.2%, 至 2010 年減少 20%, 則應為 13.7% ; (5) 在 2010 年, 歐盟 25-64 歲就業人口參與終身學習的比率應至少為 12.5% 。

平均而言, 比利時荷語區的表現在歐盟一般水準以上, 例如 22 歲人口有 86.9% 完成高中教育, 相較高於歐盟標竿(85%); 15 歲學生閱讀能力低成就的比率 11.7%, 低於歐盟在 2010 年目標(13.7%); 2002 年, 荷語區早年輟學比率為 10.7%, 所以至 2010 年應可低於 10%; 數學、科學與科技學科畢業生的總人數在 2010 年應可增加 15 % , 兩性差距目前男性畢業生佔 75%而女性佔 25% , 於 2010 年也應可減少差距。目前成年就業人口終身學習比率為 6.7% , 可望於 2010 年提昇至 12.5% 以上。

進一步資訊請洽：

比利時荷語文化體教育部

Tel.: +32 (0) 25536653

E-mail: onderwijspublicaties@ond.vlaanderen.be

資料原始出處：比利時荷語文化體教育部, 18/03/2004.