

教改十年—教育投資仍多所匱乏

駐巴拉圭大使館文化參事處提供
提供時間：民國九十三年三月九日

Dr. Enrique Bendaña 十年前參加教改計劃，目前渠為企業領導人，他在 ABC 彩色日報專訪中以參與者及評估者的角色來評論巴拉圭教改十年以來的得失。以下為專訪摘要：

1. 五年前「教育改革委員會」更名為「全國教育委員會」。教改有幾項成就：十年前巴拉圭教育預算僅佔國民生產毛額的百分之一，現在為百分之三點八，不過至少要佔百分之七才理想。十年前國中小學童總數為一百萬，現在為一百八十萬人，就學人數增加將近一倍。十年前每個學童必須自購教科書，現在教科書為免費。以往僅有十四所教師訓練機構，目前全國有一百三十九所，以非常驚人的速度成長。過去幾年頒佈了「教育法」及「教師法」，雖然兩者都有可議之條文，但至少表示當局的決心。教改之後的國民義務教育由六年增長為十年（國中小九年及一年的幼稚園），雖然教育品質仍有不少爭議，但是至少政府正在投資教育部門，尤其是幼兒教育被認為是很重要的一環。目前有五十六個非政府組織與教育暨文化部合作，但在十年前私人部門在教育議題上毫無置喙之餘地。目前的教師待遇好不好見仁見智，但可以明顯看到的是他們的薪水比起十年前已大幅增加。另外在憲法中明訂義務教育中必須教授母語（瓜拉尼語¹），其學習法或實用性或有人有意見，但是目前至少給學童一個母語學習空間。最可喜的是這十年來大概換過十個教育部長，不過教改計劃倒沒有受到太大的衝擊，在高度政治性的教育暨文化部中，這相當難得。
2. 教育部門的投資比起十年前確有增加，不過值得注意的是教育暨文化部百分之九十五的預算用來支付教師及行政人員的人事費。在十年內大量增加的學生人數讓教師及行政人員沒有餘裕加

¹ 巴拉圭憲法明訂瓜拉尼語與西班牙語同為巴國官方語言，並且自一九九二年進行雙語教學。

強辦事效率及速度。

3. 目前的高中畢業生普遍缺乏工作能力或是說沒有學到如何工作。相對來講在企業界我們常遇到高職畢業生有令人驚喜的表現。如果在高中課程裡能加些如「青年成就」(Junior Achievement)²的課程會較具競爭力。企業界普遍認為教育學子不能讓他們只有知識，同時要使他們具備思考、創造及解決問題的能力。
4. 國家所有問題不能僅歸罪於改革，目前巴拉圭在政治、經濟、社會及道德方面都面臨極混亂的局面。要緊的是強化教育暨文化部的角色、深化教育改革、加強其他私人機構在職業訓練上的準備、對高等教育的危機進行深入研究、送獎學金學生出國研習，最後是撥款購置 5000 所國中小的資訊設備，這樣我們在未來世界競爭中才有可能倖存。

資料原始出處：ABC 彩色日報 (ABC Color) , 2004/02/22 , 第 22 版

² 巴國企業提供「青年成就」(Junior Achievement) 計劃，學子可提出一小型創業計劃如研發某項產品並行銷等，計劃經評比獲通過後由企業或其基金會給予獎金或提供資金進行創業。許多青年獲獎後皆因此成為小型企業家。