

行動電話影響教學品質

駐洛杉磯辦事處文化組提供
沈茹逸摘要

隨著科技發展的無孔不入，校園課堂也被電子科技侵入，人手一機的行動電話，已經成為現代教室中的必然配備。不過隨之而來的就是課堂中的五花八門的鈴聲，以及教學不斷的被干擾。面對新科技的來勢洶洶，老師們該如何維持教學品質與課堂秩序呢？

全美教育協會在 2003 年曾經針對高教校園中任教的老師發出問卷，對於是否應該禁止在課堂中使用行動電話，結果得到多數老師支持，超過 85%贊成禁止使用。

到底哪種方法可以有效的制止手機在課堂中氾濫呢？有的學校已經明令，嚴禁學生在校園內任何教學或是研究的場所內使用手機，這包括了圖書館內的樓梯間；也有學校在各教室中張貼禁令，希望學生配合關機措施，不過這種較寬鬆的規定，通常就是走上「言者諄諄，[0]聽者邈邈」的結局。一般來說，在開課時的授課大綱上約法三章是比較普遍的做法，不過還是有些例外不在此限，比如說在安全單位，如消防隊中工作；或是家中有重病親屬的學生。也有老師屬於行動派展開反擊，沒收手機是一種方法；也有規定如果上課中手機大響造成干擾，老師將自動延長上課時間；還有老師規定，只要有手機聲響，立即進行隨堂小考；更有在授課大綱上就祭出了這招，「只要打行動電話，就算一次無故缺席」。

隨著科技的日新月異，學生手上的行動電話也有越來越多的功能，上網、照相、玩遊戲、發簡訊、傳送 email，這些都一點一滴的影響課堂秩序。電話公司千奇百怪的促銷招術，更讓行動電話快速的走入年輕一代的生活，但是商業廣告中是否引導這些青年人更尊重他人呢？在課堂上尊重授業解惑的師長，似乎越來越困難了。

對此行動電話公司仍有話要說。一位行銷經理表示，不應該將責任歸咎於科技的發展，其實使用手機也有很多不同的方式，就像有的教授要求上課關機，不過靜音震動的裝置也是可行的方法，傳遞簡訊更不會干擾到其他人。不過學者也呼籲家長們，應該要一起配合禁止孩子在課堂中使用手機，畢竟花費大把的學費，孩子們卻不能在課堂中專心上課，確實是一種浪費。(資料來源：2.2004/教育摘要 the Education Digest)