

美國的一人一校

駐洛杉磯辦事處文化組提供
周立平摘要

一對一教學，是在家施教嗎？其實不然。在美國極度偏遠、人煙稀少的地區、一人一校並非罕見。雖然全國確切的數目不詳，但已確知者不下十所：懷俄明州有 3、蒙大拿州 2 所、內布拉斯加州 6 個、北達科塔州 1 所。而學生個、十位數 的學校更是多於此數。別小看這樣的學校，它們一樣有合格的專任教師，也像其他學校有課程進度、按時上下課、受學區及政府監管、學生也要通過州的各項考試，通常也有設置在拖車裡兼具圖書館功能的教室。

由於只有一位老師，平日他負責閱讀、寫作、數學、社會科、史地等所有的教學，老師與學生及其家庭因互動多而關係親密，增進了師生間的溝通與了解，再加上無人干擾，教學極具績效。學校雖無生化等的實驗及科技設備，但會訂期造訪設備齊全的其他學校，與其師生一齊學習，並參與校園及社區活動，藉以培養學生的團體意識及團隊精神，並進一步建立人際間的交流。

這樣的『小』學校素來是美國公教系統中最大的挑戰：經費自不在話下，但是如何吸引年輕老師、並有效評鑑其績效、怎麼樣為這些形同與世隔絕的孩子做好入大學的準備等都是最嚴峻而難解的問題。從緬因到阿拉斯加等地廣人稀的各州，政府多採取各種措施以為助益。懷俄明州就化了兩千四百萬為其七十六所高中設備電子教學設備、有的提供高速上網設備等，希望藉由先進科技擴充其教育範疇並提昇品質，這些用心雖值得肯定也有一定的成效，但育人的老師仍是教育成功的最大關鍵，使老師前往、能甘於孤獨而留任幾乎是束手無策的難題。(資料來源：01.19.2004/紐約時報)