

運用網際網路教學以及保護青少年

駐法國代表處文化組提供

積極發展網際網路的使用已成為法國教育的重要政策，除了教育資訊要豐富之外，同時要嚴格管理網站內容，以保護人民的安全，尤其針對未成年青少年。法國政府建立一個網站提供相關資訊：<http://www.mineurs.org>

將網際網路運用在教學上已經成為一種普遍的現象，學生使用網路的管道容易，也表示網路安全以及保護青少年不容忽視。

目前中小學校採取幾個重要措施維護網路的安全，包括協助學校與教學團隊、教育使用者、建立使用者的警覺心與責任感、設置警報系統等。

協助學校與教學團隊

在校內使用電腦純粹是為了協助教師或教學團隊作為輔助教學的用途，因此提供給學生的材料，必須做良好的選擇與監督。根據實際情形，材料的篩選與監督可採取二種方式：

1. 將上課所需參考的網站製表列出優良名單，除了這些網站之外，嚴禁學生進入任何不恰當的網站，同樣列出一份劣等網站的黑名單，例如色情、暴力、種族歧視的網站。
2. 檢驗教學參考網站的內容。

根據土魯斯第一大學所製作的網站黑名單，在國家與社區的共同努力下，網路的監督工作已在許多學校推展開來。在多所學校幾年經驗的累積之下，學校及民眾可上網參考這份黑名單：

<http://www.educnet.education.fr/aiedu/listenoire>

建立網路使用者的教育、警覺心與責任感

除了篩選與監督網站之外，教育網路使用者，並建立其警覺心與責任感也是維護網路安全重要的一環。

每所學校或教育機構必須建立一套網路使用者的紀錄，並將

其列入校規的一部份。每個使用者都必須簽名，未成年的學生則由父母代簽。法國教育部提供一份表格可提供給不同性質的學校做為參考：

<http://www.educnet.education.fr/chargt/charteproject.pdf>

設置警報系統

某些不當網頁未被篩禁，也使得一定數量的意外仍可能發生。有鑑於此，當局制訂了一個連鎖警報系統，得以在最短時間內改進措施，在確保網路資訊流通的同時，達到最佳的保護功能。此一警報系統的運作有賴以下人員之協助：包括各教育機構負責人，學校校長，以及一個由 CTICE 與 RSSI 所組織之分支單位和一個全國性之協調分支單位。

配套措施

伴隨以上措施，另一項配套追蹤辦法將於 2004 年 3 月開始執行。教育機構負責人及學校校長可以透過一份線上表格定期回報執行狀況，此表格可在以下網址取得：

<http://aiedu.orion.education.fr>

各相關措施皆須配合各校之技術限制與學期行事曆。這些措施可以分為：連鎖警報系統、教育機構負責人及學校校長之資訊與敏感度、教學團隊的培訓、學生的警覺心、簽署同意書、在學校建置網路篩選工具。各項措施之間必須互相配合，以達到最好的效果，茲將維護網路安全措施及施行情況綜合說明如下：

- 連鎖警報系統必須立即設置。
- 教育機構負責人及學校校長必須立即掌握資訊，具備敏感度。
- 學院之教學團隊已大致具應有之敏感度，仍應繼續加以組織。
- 透過教學團隊之培訓增進學生之警覺心，執行同意書之簽署。
- 因各校內部配有之網路硬體設備有所更替，學校之網路篩選工具亦有多種不同。然而，各種網路配置都需擁有合適之篩選工具。