鬆綁男女分校分班之限制

駐洛杉磯辦事處文化組提供/林絢文

從一九七五年至今卅年，中小學的男女學生在非常少數的情況下才會分班上課。比如體育課，是因為課程中有許多身體接觸的運動。如今這種現象，將會因為教育部可能實施的新法規，鬆綁各中小學校並准許適時成立男女分班，或是由學區成立男女分別教育的單性學校。原教育法規第九章(Title IX)禁止學校性別歧視，故不甚贊同男女分班及單性學校，如今教育修正案成立，即可更改當今法規、促成更多家長及學生選擇男女分班(校)或是合班(校)。新規定反應了布希政府及兩黨意見。女議員們對學校有自由選擇單一性別班級，或開辦單一性別學校，特別支持。因此教育部計劃創立男女分校也更加容易實現。

現行法規雖可以設立單一性別的學校，但學區在設立單一性別學校時，必須對另一性別提供相等福利。新法規將取消這一規定。新的法規之下，學校在決定提供單一性別班級時，須對異性公平待遇，並確保學生就讀男女分班是自願的。學校課程規劃不必因應單性開班而相對提供另一性別開班，但可提供同等級的男女混合班。並希望學校開出的課程內容都能適應男女分班教學，如此使男女生獲得實質平等福利。家長及學生也可擴大了選擇男女分合班及單性學校的機會。比如說烹飪課可針對女學生開課，但是學校不必針對男生再開一班，但應該再開一班兼收男女生的烹飪課。

教育法規的改變始於 2001 年，當時國會通過全面的教育法案，由於共和及民主兩黨的支持，認為單一性別的班級是種革新選擇而獲得聯邦基金的資助。而有些女議員也一致認為男女分班在公立學校是可行的。這兩年來在美國九萬一千個學校中，至少已有九十一個學校提供男女分班。全美單性學校也有廿四個。

教育部原本不願意推動男女分班教育，但是近來由於女權伸張、女議員的辯護、及國家婦女法律中心為保護婦女體育課程，向教育部提議修正教育法規第九章(Title IX)而得到結果。教育部已開放學校及學區開辦男女分班分校。僅管目前研究有限，但支持者指出，研究顯示男女分班分校教育可提升學生的成績、領導能力、及出席率，並可減少學生紀律問題。

但是這項改變仍遭受批評，認為單性班級是種男女分離又不平等的實驗。這種教育不能使學生準備好面對男女兩性整合的世界。更有一位格林包格爾女士怒言，她的組織要到法院挑戰新的教育法規，她認為抵制性別歧見原是立於憲法之下教育法規第九章的內涵，是不應該被修改的。如今新法規男女分班分校，無非是在開倒車，將婦女們卅年來對女權平等的努力摧毀。此修正案只限中小學教育

使用，大專職校不在此限。新法規也不會立即實施，須經過四十五天公開評論後制訂最後定論。(資料來源：)

資料來源：3.4.2004/紐約時報; 3.3.2004/CNN.com