

讓學生也參與的校園設計

駐洛杉磯辦事處文化組提供/沈茹逸

中小學學生到底想要一個怎樣的學習環境呢？在最近一次的「教育設備人員國際會議」中，呈現了一個由美國堪薩斯市各學區學生參與的校園設計計劃。這是由近一千位幼稚園到十二年級學生參與，進行長達幾個月的活動。把設計師、建築師的意見，先暫時放在一邊，而只先單純的了解學生們的需求，並且激發他們豐富的想像力。

計劃執行者法蘭奇(James French)與希爾(David Hill)，小心翼翼的不讓大人的主觀意見影響孩子們的想法，不提功能、材料、經費，只想讓孩子們說出他們想要的一個學習環境，一個真正屬於他們的校園。

透過美術課，這些孩子一筆筆畫出他們的設計。法蘭奇他們發現學生們的畫筆，有幾個共通點，

1. 注重細節設計

對於細部的設計，學生常有許多描述。甚至小到一個儲物櫃、書桌的擺設。也顯示學生的巧思。

2. 校園多功能化

孩子們將他們最喜愛的遊樂場、主題樂園的經驗，也帶進了校園設計。樹屋、室外課室、寵物動物園都是他們豐富想像力下，希望成為校園的一部份。甚至將室外的花草放入一個超高天花板設計的教室中，同時具有室內外的優點。

3. 主題式設計

有不少設計是「主題式」的，整個校園是一艘船、或是小島、或是心型、三角形。發現年齡越小的學生，越有創意。

4. 學習科技化

這一代學生已經是熟悉電腦的新新人類了。他們的校園設計中，也充分顯示出對於使用電腦的必須感。不僅如此，互動式的多媒體教學，也在他們的理想校園設計中可瞥見。

法蘭奇建議建築師及學區多聽聽孩子們的意見，以設計出學生們真正想要的校園。設計方向宜朝向充滿樂趣的學習環境；尤其要適合學生年齡做出不同設計；配合學生對於科技的接受程度，課室設計適量結合科技。

資料來源：02.2004 / American School board Journal