

十四州要求「不讓任何一個孩子落後」政策施行更具彈性

駐洛杉磯辦事處文化組提供/吳迪珣

包括加州、康乃狄克州的十四州的學校領導人近日聯合要求聯邦政府重新修訂布希的「不讓任何一個孩子落後」政策中要求的學生成績標準。此標準的訂定是為了衡量學童的成績，學校若未能於預期的時間內讓學童成績合於此標準，學校將會被處罰。這種硬性規定，引起許多州的學校強烈反彈。

令這些學校一直不滿的是「不讓任何一個孩子落後」政策中訂定的標準太過僵化及單一化。而實際上，學生是來自各種不同狀況的家庭，如低收入、少數族裔、身心障礙或新移民的家庭，學校很難做到同時讓每個學童都達到「不讓任何一個孩子落後」政策中訂定的目標——預期 2014 年時，所有的學童閱讀和數學能力，都能達到所謂的「優良」的標準。如果不能達到聯邦預訂的目標，即不分緣由的懲處學校，對擁有少數族裔或貧窮人口眾多的州非常不公平，等於變相歧視這些收容貧窮或少數族裔子弟的學校。

加州教育廳教育總監 Jack O'Connell 表示，加州需要更精確的公共教育衡量指標，而現行聯邦設定的標準，是靜態而又武斷，缺乏彈性，不能就各種不同的情況分別考量學童進步成長的狀況。加州的學力測驗系統，早從 1999 年就開始，當時預訂學校學童測驗成績列入「優良」的人數，每年成長率為 5%，這個要求比聯邦制定的標準合理，去年加州 9087 個公立學校中就有 403 個學校，符合州所立的標準，卻無法達到聯邦的要求。為此加州特別提交國會重新修改這項法案的提議，全美也有阿拉斯加州、亞利桑那州、康乃狄克州、愛達華州、路易士安那州、緬因州、蒙大拿等十三州附議。

資料來源：3.25.2004/今日美國報