

# 作弊已是教育界普遍問題

駐洛杉磯辦事處文化組提供/林綸文

一場在美國華盛頓舉行的教育研討會中，多位與會人士一致認為，「作弊」已經成為校園內的團體行動，運動場上以及課堂裡都普遍存在此一問題。大衛卡爾汗的新書「作弊文化」是引發這場研討的主因。與會者紛紛議論現今學生經常作弊，手段更是高明，奇怪的是父母甚至老師，對這種學術殿堂內的無恥行為，竟然束手無策，甚至逐漸縱容。

這場主題為「我們是作弊王國嗎？」的研討會，是由華盛頓道德資源中心，及紐約市教育研究及辯護組織人士所主辦。惠蘭女士發言指出，學生作弊主要原因有四種，一、由競爭激烈而形成教育人士及父母之施壓，使學生注重分數，反而不重視認真學習的過程。於是造成這種視作弊為賴以生存方式的劣質文化。二、準備學業的功夫已大不如前，因此在校作弊是通關的唯一選擇。也就是不良的讀書習慣，增強了作弊技倆。三、學生會作弊只因為他們沒有被教導----這是不該有的行為，並且學校沒有訂出嚴格處罰條例來懲處學生。四、學生作弊為了要體驗作弊沒被抓到的刺激感。

在卡爾汗新書「作弊文化」中有一章標題為「從起跑點就作弊」，指出教育界舞弊狀況。其中兩所紐約知名中學，每年入學盡皆精英，一旦錄取就讀，便可進入嚮往的高中，並且為進入頂尖大學鋪路。入學考試的舞弊，是始自家長聘請專業家教指導課業，但往往超過該有的範圍，比如說考前洩題。與會人士指出，這明顯的鼓勵了作弊行為。

新澤西路得積大學(Rutgers University)教授馬蓋貝，在研究報告說，他所調查的四千五百位高中生，有一半認為他們的老師不在乎他們的作弊行為，這也間接助長了作弊風氣。

資料來源：02.25.2004 /教育週刊