

學前教育課業日漸加重

駐洛杉磯辦事處文化組提供
沈茹逸摘要

過去印象中美國的小朋友，在幼稚園中就是吃點心、玩遊戲、以及很長的課間自由活動時間。曾幾何時，現在的美國幼稚園已經大不相同了。位於南加州羅蘭崗的一位母親表示，每到星期一，五歲女兒從幼稚園帶回來一張這星期要交的功課表，包括寫一段有邏輯組織的故事、以及拼寫出卅五個英文單字。「對於一個才剛開始學數字、拼音認字的孩子，是不是壓力太大了一點！」這位家長無奈的表示，家庭作業已經變成幼稚園孩子每天例行重頭戲。

一項由位於華盛頓的智庫「Brown Center on Education Policy at the Brookings Institution」所發表的研究也指出，相較於小學中高年級的學童課業，6 至 8 歲低年級學童增長量陡增，從 1981 年的每星期 52 分鐘，1997 年增加到兩個小時。

這種情況已經嚴重影響家庭生活，許多稚齡的孩童，根本無法順利完成當天的課業，造成全家延後晚餐時間，以等待孩子完成課業。也有很多家長，在疲憊的工作之後，回到家就開始指導孩子超重的家庭作業。一位家長指出，「對於一個才剛進入幼稚園的孩子來說，家庭作業變成了一場噩夢，同時也成為我跟孩子之間的最大衝突點。」

不過幼教老師的看法卻不是如此。被家長認為是課業繁重象徵的每週功課表，老師們則認為是老師與家長之間最佳的溝通橋樑。而將課表、作業帶回家中完成，並且準時繳交，也是培養孩子責任感的最好方法。至於課業量到底如何？一位老師認為每天應該只要花費孩子 15 到 20 分鐘就可以解決。

幼稚園兒童有沒有家庭作業，並不是一個是非題，幼教專家指出，在家裡聽父母念故事書也是一種作業。課業不應該成為這個年紀孩子學習生活的阻力，幫忙父母準備餐桌^[10]、下課後的一段散步，都是一種學習。樂趣與觀念的建立，應該是對於學齡前兒童的教育方向。專家建議，與其規定一些制式的作業，不如給孩子一些生活學習。(資料來源：2004.1.14/Education Week)