

德國中小學生的閱讀能力低下

駐德國代表處文化組提供

提供時間：中華民國 92 年 12 月 29 日

經濟合作與發展組織(OECD - Organisation for Economic Cooperation and Development)最近在世界範圍內進行了一次最大的國際中學教學效率評估調查。這份調查於 12 月 4 日公佈。德國 15 歲年齡段的學生在調查中排在後幾名。

經合組織對 32 個國家總共 25 萬學生進行了評估調查，其中包括 6,000 名德國學生。加拿大，芬蘭，澳大利亞和紐西蘭學生的成績名列前茅。而排在德國後面的只有像墨西哥，波蘭和俄羅斯這樣的國家。

另外還有一項調查結果也讓德國的教育專家們感到苦澀。在所調查的 32 個國家中，幾乎沒有一個國家像德國這樣，學生的家庭狀況與他們的學習成績的相關性那麼明顯。就是說，來自家庭經濟狀況不好的孩子和外國移民家庭的孩子，學習成績也相對較差，而繼續深造的機會也比較小。

多年來，德國忽視了對旅居德國的外國人家庭孩子的語言教育。這在這次調查中明顯的表現出來了。經合組織的教育專家強調說，沒能讓外國孩子順利融入德國社會是造成目前這種糟糕狀況的原因之一。其他與德國有相似的移民數量的國家如英國，則在解決民族融合問題上要成功得多。

德國中學生在數學和自然科學方面的知識非常欠缺。因此，德國學校的留級生也相對較多，而且入學年齡也較國際平均值為高。如果德國想把教育水平提高到世界前列的話，還有許多事情要做。

儘管經合組織的調研結果表明，德國的教育經費支出在平均線以下，但德國的政治家和教育專家們都認為，德國教育狀況如此糟糕的

原因並非是缺乏教育資金。布林曼部長因此提出，德國也要實行全日制教學，並要加強學齡前兒童的教育。經濟界代表則堅持要改革師資教育制度，要求教師不斷地接受培訓。

出版物名稱：德國之聲新聞網頁