

英、史協同教學 美高中新趨勢

駐美文化組提供

提供時間：93.01

華盛頓郵報報導，[美國](#)高中近來出現英文課與歷史課協同教學[趨勢](#)。

在各級學校紛紛實施標準測驗大環境下，協同教學雖讓教師有進度趕不上困擾，但學生學習效果相當好。

在馬里蘭州阿靈頓的威克菲爾德高中，法拉利老師的美國歷史課最近談到十九世紀初期美國領土向西部擴張的拓荒過程。學生隨後上奧康尼老師的英文課，在課堂上讀愛默生、梭羅和其他文學等大家聲稱擴張領土這種「天命」不是什麼偉大概念的作品。法拉利和奧康尼兩位老師合開了一堂「美國文明」課程，就是一套整合歷史與英文課程。

美國高中現在愈來愈流行將兩門科目整合在一起，這種趨勢起因是：許多強調科際整合的大專院校希望學生從高中起即進行科際整合嘗試。

全美英文教師會董事亞伯特 柏金斯認為，中等程度甚或中等以下程度的學生在這種歷史與英文合科教學中更能清楚了解歷史和文學。

在馬納薩斯學區的奧斯本高中，英文科教學組長瑪格麗特·卡明斯基和社會科教學組長麥克格羅斯林說，學業成績低落學生在上過這種科際整合的課後，英文和歷史兩科成績都有顯著進步。

資料原始出處：92.12.25 聯合報