

# 加拿大發表白皮書呼籲政府及大學重視國際發展研究

駐加拿大代表處文化組提供

加拿大國際發展研究協會(The Canadian Association for the Study of International Development (CASID))及北南研究學院(North-South Institute – NSI )十二月底於加拿大國家新聞俱樂部發表了一份"加拿大國際發展研究白皮書",並要求政府機關、大學、專業協會以及非政府組織(NGO)實施 21 項建議,以提升未來幾年在跨學科研究方面的進展。

這篇長達五十餘頁之白皮書內容概括了加拿大在國際發展研究(International Development Studies (IDS))的歷史,顯示加拿大大學對於國際發展研究的興趣、過去二十年在大學中傲人的發展,及在經費上所面臨的困難。此白皮書並指出 IDS 在國際發展的政府決策上級推動上的貢獻。

這份報告分為五個部份,包括如何促進加國各個不同發展研究團體(development community)之間的合作及如何加強加拿大國際發展研究(IDS)的功能等建議。有關未來兩年、五年與十年之內應實施的幾項重要建議,分別為:

希望政府能增加經費,以幫助加拿大專業人士在他們成長時儘早培養世界觀的計畫,並開放其它開發中的國家的學生和年輕技術人員能夠在加拿大發展。

行政人員可以請加拿大的國際發展研究人員作顧問,諮詢其意見,讓大家能更加瞭解在國際政治上加拿大所面臨的挑戰,在面對國際方面加國的責任,以幫助加拿大提升國力,增進對全球的貢獻。希望政府能在下列方面有所加強:

- 人文社會科學研究委員會 (Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)) 等單位內建立國際發展研究部門，認同跨學科研究、教學及獎助的重要性。
- 增強與其他發展國家之合作。
- 與加拿大國際發展組織 (Canadian International Development Agency (CIDA)) 及國際發展研究中心 (International Development Research Centre (IDRC)) 合作，幫助各大學及學院推動國際發展研究。
- 提供研究獎助金協助學生到國外進修作相關研究。
- 提供基金給非政府組織以進行國際發展研究相關活動如實地研究、演講或報告等教學活動的資助。

為了讓跨學科及發展行動能有一定成長及發展，希望各加拿大大學及學院能成立一個公平的有助於對從事跨學科研究及發展的教師獲得終身職及升等的評估機制。

希望在政府單位與非政府組織合作下，可不斷的評估、調整及增加補助經費，以加強國際發展研究學生的實習制度以便該等學生能有實際的學習機會。

資料來源：北南研究學院新聞稿：“White Paper” on International Development Studies calls for increased recognition and support from government and universities

[http://www.nsi-ins.ca/ensi/news\\_views/news56.html](http://www.nsi-ins.ca/ensi/news_views/news56.html)