

# 加拿大全國資訊科技在中小學的運用調查報告：調查指出加國教師須有共同方針看法、訓練及協助

駐加拿大代表處文化組提供

加拿大教師聯盟會(Canadian Teacher 's Federation (CTF))在十一月廿八日表示：為了讓資訊科技能在校園落實運用，由加拿大工業部的學校網路(Industry Canada SchoolNet)贊助委由微克特研究公司(Vector Research)實施了一項對加拿大全國教師的問卷調查。此報告分析並讓加國教師瞭解加拿大公立中小學使用資訊科技(Information and Communication Technology (ICT))的困境及可能性。

加拿大教師聯盟會代表全國各地的二十四萬名中小學教師。當政府單位發佈過當的教育政策時，CTF 以一個專業聲音來為會員們提供需要的援助。CTF 的關注範圍包括維護加國公共教育政策、推動教學專業、提供援助予會員及加國教師、對影響加國學生的社會問題發表意見並提供其他開發中國家教師相關協助及支持。

加拿大工業部部長 Allan Rock 非常贊成此項調查，表示加拿大政府對於推動資訊科技非常有興趣。R 部長認為此調查可讓教育人員分析及瞭解加拿大未來的方向，並且覺得能鼓勵採取新的目標，這不但讓學生能受惠，並可使加拿大的社會及經濟上蒙受其利。

此份調查是於二〇〇三年五月廿七日至六月五日間以電話問卷方式，由全國教師聯盟所提供名單中隨機取樣抽取樣本詢問八百八十位教師所得的結果。CTF 主席 Terry Price 表示，加國教師須在教育局及學校未來使用科技方面資源之決策有發表意見的機會。他們希望能制定一個認同及制定相關策略的目標。

接受調查之教師已經明顯的採用電腦及資訊科技於課程之中，並且有百分之八十的教師認同電腦在教學上的重要性，而在接受問卷調查的教師中有百分之九十八的人已使用電腦，除此之外，調查顯示有

將近三分之二的教師採用網路及光碟做為教學媒體，有二分之一的教師在教學上使用 PowerPoint 或其他電腦演示軟體。P 主席表示雖然這些教師採用 ICT 於教學上，但他們覺得在將資訊科技運用於教學上的決策上很少有發言權，使得教師對此方面之應用缺少應有的信心，雖然教師在訓練過程之中已有電腦方面之課程，部份教師仍然覺得他們在應用電腦科技於教學上的訓練不足。

儘管大部份的教師都能接受資訊科技在教學上的應用，但調查顯示將近五成五的教師則擔心過度重視電腦的結果會造成其他方面的教學的傷害。在未來電腦教學能否取代所有的教學活動這一方面，全國各地有百分之六十三到三十四的教師持不認同的看法。P 主席表示這並不是完全的否認電腦教學，但需要尋求電腦教學及傳統教學之間的平衡點。報告顯示，百分之四十一的教師覺得電腦比其他教學法易幫助學生學習問題解決的技巧，而有百分之五十四不同意。此外，有百分之三十五的教師認為學生使用電腦學習時，能在較短的時間內學習更多的東西，但有百分之六十的教師不認同此看法。

資料來源：加拿大教師聯盟會十一月廿八日新聞稿：National survey highlights need for common strategic vision, training, and support for teacher.

<http://www.ctf-fce.ca/en/press/2003/pr03-27.htm>