

學校改革：「熱鐵還未提及」 Gehrer 的改革才開始

駐奧地利代表處文化組提供 2003 年 10 月 23 日 Die Presse 報紙

維也納學校委員會主席 Brandsteidl 認為聯邦教育科學文化部的學校改革計畫在核心上是正確的，但是不夠深遠

對於學校改革，各界關切極高。聯邦教育科學文化部統計：週末未來委員會所發表有關更新奧地利學校報告的首頁(www.klassezukunft.at)瀏覽次數高達十五萬四千次，鑒於同一人可能多次瀏覽首頁，此一數目相當於兩萬網路瀏覽者，而十月廿五日在網路上轉播的此一報告發表會也有二六〇二人觀看。

另一方面，對於此一計畫還沒有任何政治反應。社民黨所推舉的維也納學校委員會主席 Susanne Brandsteidl 在與 Presse 報談話時說明了原因。「因為這是一個柔性報告」。此外，Elisabeth Gehrer 的專家團體也未處理學校組織的問題。「有關熱鐵(主要問題)還未談論」，亦?關於十歲到十四歲學童之共同學校、教師養成訓練，或全天學校等問題。

Brandsteidl 指出，教育科學文化部部長在其委員會報告中也採納了我們的若干想法。如「沒有不及格」的原則、大量減少留級、引進新的成績評鑑之形式，或由未來委員會所建議的第四及第八學年後的績效標準。「我們在維也納已經引進了此等學生應達到的標準，不僅是每一個學業階段，而且不只於德文、英文及數學，而

是所有科目，包括社會能力。」

就委員會所建議人事方面的學校自治(學校自己徵選老師)，學校委員會主席則態度保守：「這點我們還得討論」。總體看來，該委員會主席認為此一改革計畫書「不外乎是一套行銷廣告，但作為一個大規模討論的起點還算不錯」。

維也納 Rahlgasse 文理中學校長 Heidi Schrodt 則對於未來委員會倍加讚譽。她表示：「委員會所提出的所有建議均符合國際討論。學校自治、取消補考，以及新的學生成績結構及標準均可贊同。」Schrodt 曾與維也納綠黨主席 Christoph Chorherr 聯合為可能組成的紅-綠內閣(按:社民黨與綠黨)起草一「教育宣言」，她強調：長久以來我再度充滿信心，奧地利將有一些變動。與 Brandsteidl 相同，Schrodt 也認為有關共同學校的問題被排除討論是很可惜的，她推測這是部裡授意。

未來委員會擬提高教師職業的地位，也獲得相關人士的贊許；只是關於如何實行的問題，還有疑問。一位 Schottenbastei 文理中學德語及法語教授推測此一計畫只是虛有其名，最後還是會因經費不足而作罷。他指出，本年初才傳出有關教材管理業務缺少經費，如今卻有足夠經費供作教師薪資，這是不可信的。

另一位同校電腦教師則表示不懼接受學生一年一度的績效評估。在 Kurt Scholz 擔任維也納學校委員會主席期間(一九九一年-二〇〇一年)曾發給學生教師教學問卷，但是很快就停止了。

兩位教師對於教師應利用暑假間一週的時間來計畫下學期教學之建議，不甚苟同。

「服務一週也可以，但是要有一個工作指示，究竟我們在這一週要做什麼，而且對於減少這一週假期應也要有一些財務補償。」

學生的批評

聯邦學生代表 Romana Brait 認為學生感到被遺忘。教師不應該是由校長，而是由學生挑選：Brait 認為學童應可在試用期之後決定是否可以與這個教師合作。而學生每年一度對於教師所作的教學問卷也應有一些結果。Brait 及親社民黨的「批判性學生行動」組織認為：「這些結果應該包括警告、減薪、義務進修到解約。」

改革計畫書 - 學校一新

聯邦教育科學文化部長 Gehrer 任命的未來委員會所提出的改革建議就學校日常事務規劃了很廣泛的改變。對於教師而言，未來委員會計畫以下改變：教師將不再由邦學校委員會任用，而由各個學校自己挑選、任用；教師的職業生涯中規劃晉升中?管理階層(部門主任)；對教師將加強績效評估；教師必須放棄一週假期準備學年課業。

對於學生而言，未來委員會將大幅限制留級，所有學生均有權利全日就學(全日學校或下午照護)，對於德語能力不佳的學生應於進入小學前一年進行輔導措施。