

教學補助基準改變

駐英國代表處文化組提供

英國高等教育撥款委員會 (Higher Education Funding Council for England, Hefce) 最近打算改變教學標準補助的基準，引起大學校長的爭論，認為時機不妥，應該延後到 2006 年之後與提高學費後一併討論。1992 年後升格的新大學更指出，新變革將獨厚傳統大學，使新大學的財務狀況更形困難。但 Hefce 堅持，他們只是依據過去幾年來的資料顯示，調整學科補助的權數 (weights)，而非刪減特定學校的經費。不過若依照新基準計算，有 7 所新大學每年將減少超過 100 萬英鎊的補助，整體而言有 28 所新大學經費縮減，9 所傳統大學收入減少，空中大學則是最大的贏家。依照 Hefce 的說法，教學的標準補助「並非實際補助大學的經費，而是反應各個大學教學活動所能分享到整體資源的指標」。現行的教學標準補助依照學科性質分成四個類別，分別是臨床類、實驗室類、工作室 (studio) 和教室類。目前打算將實驗室類再細分為高成本的實驗室學科，以及低成本的科學與工程課程，這樣會讓各組之間的差距更小，教室類學科能夠獲得更多的資源。另外心理學、媒體研究、電腦軟體工程都有減少補助的危機，因為他們將被歸類為教室類科。恰巧的是，許多新大學在上述類科都佔有相當比重，才會導致他們的經費減少。但大學校長協會 (Universities UK) 認為，根據過去教學經費支出的計算方式是錯誤的，應該要依據「實際提供教學的成本」才可靠。(駐英文化組/十一月份英國教育簡訊/詹盛如/取材自 *Guardian Education*, November 2003)