美國全國教育測驗 數學進步、英文停滯

駐休士頓辦事處文化組提供
提供日期:九十二年十二月十日

美國教育部 11 月 13 日公布 2003 年全國教育進展評估 (NAEP) 測驗成績顯示，美國四年級和八年級學生的數學成績比 2000 年大有進步，但英文的成績則與 2002 年相同。在這項被稱為「成績單」的全國性測驗中，77% 的四年級生顯示對數學有基本 (basic) 的掌握，這顯示對嚴謹學術工作所需的技巧有部分掌握，而上一次在 2000 年舉行的 NAEP 數學測驗中，只有 65% 的學生掌握基本技巧。在數學測驗中，非洲裔、西語裔學生與白人學生分數的差距也在縮減，四年級非洲裔學生掌握數學基本技巧的人從 36% 增加為 54%，西語裔從 42% 增加為 62%。在英文方面，四年級生在滿分五百分的測驗中，平均分數是 218 分，2002 年是 219 分，1998 年是 215 分。八年級生的平均分是 263 分，2002 年是 264 分，1998 年是 263 分。英文測驗的內容包括角色分析、論文主題和基本閱讀能力，如閱讀火車時間表等。八年級白人和亞裔學生有 40% 的英文成績達到「精通」的水準，非洲裔和西語裔學生分別只有 13% 和 15%。教育部長佩吉說，他很擔憂整體的英文成績表現，但美國正在一個轉捩點，並且方向正確。他說，英文是政府教育政策的一個重點，也是第一夫人蘿拉布希的特殊計畫之一，他相信只要充分實施早期閱讀計畫，學生英文成績就會改善。教育團體指出，最新的測驗成績顯示需要更多的金錢與時間從事教學，而非花時間在測驗上。

註:

資料原始出處:「世界日報」, 92.11.14 B2 版