

美國大學「國際化」教育仍待加強

駐芝加哥文化組提供

2003/11/17

美國教育評議會於上週發表的報告中指出：儘管有愈來愈多的大學要求將外國語文列入大學部學程中，但大部分的學校仍疏於提供學生完備的「國際化」教育。評議會副主席葛林女士表示：美國大學致力國際學習的程度，令人失望。參與調查報告的學校，僅有四分之一將國際化納入優先策略；三分之一將國際化列入教學使命。

接受調查的學生中，只有 12%參與過留學課程。但葛林也指出：我們不該把留學視為國際化的主要途徑；將課程國際化才是國際學習的焦點所在。評議會也指出：九一一事件之後，國際教育更形重要。評議會主席大衛·沃德表示：恐怖攻擊擴大了冷戰時期結束之後就已在發展中的問題。

此份報告亦透露外國語文課程不夠多元化的情形，修習外國語文課程的學生中，選擇西班牙文者，高達百分之六十四。極少數的大學生選擇非洲、亞洲、或中東一帶的語言。報告中並指出：修習外國語文的「狹隘焦點」，成了「美國與他國有效溝通能力的一大嚴重危害」。有關此份報告---「美國校園國際化詳圖」(Mapping Internationalization on U.S. Campuses)，可以至評議會網站免費查看：www.acenet.edu。

駐芝加哥文化組 2003/11/17

高等教育紀事報 Chronicle of Higher Education, Nov. 7, 2003, 美國