

泛加拿大教育指標分析報告

駐加拿大代表處文化組提供

加拿大統計局及加拿大教育廳委員會(Council of Ministers of Education (CMEC))在十一月二十五日公布了一個研究報告「泛加拿大教育指標報告」The Pan-Canadian Education Indicators Program (PCEIP)。PCEIP 是透過一九九三年維多利亞宣佈令 (Victoria Declaration) 經由各負責教育政策省及地方政府同意而成立的。它的主旨是提供加拿大教育方面資料予相關政策人員、大眾等作為評估加拿大教育制度的工具。經由各負責單位研析後制定了新指標及研究要點後，PCEIP 在一九九九年正式公布了第一份分析報告。此份報告分了入學年齡概況、教育經濟狀況、中小學教育、高等教育、轉變期及結論等五部份。

入學年齡概況

由於人口出生率下降，加拿大預算二〇〇一到二〇一一年間，五歲至十三歲兒童將會下降百分之十四。二〇〇六年至二〇一六年的十四至十八歲的小孩及二〇一六年至二〇二六年期間的十九至二十四歲的人口也因此受到影響，由於入學人口下降的趨勢，全加拿大的學校都受到此影響。自一九九〇年起，加拿大每年平均有二百二十五萬新移民，這對於學校的族裔，語言及文化有極大的影響。在二〇〇一年人口普查報告顯示，在校的學生有百分之二十五是新移民，百分之四十自稱為少數民族及將近百分之二十母語並非英語或法語。此份報告也指出學生的家庭背景也有所改變，以一九九一年及二〇〇一年比較，擁有雙親家長的學生越來越少，並且，由於家長需要工作的原因，家長在家的機率也較少了。

教育的經濟分析

根據經濟合作發展組織(Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD))的統計數據指出，在一九九九年至二〇〇〇年度，加拿大的教育支出佔 GDP 的百分之六點六。就國民生產總值與教育支出的比率而言，加拿大在七大工業國中居於首位。

在二〇〇一年期間，各省政府將百分之十五的財政支出用於教育事項，在健保服務方面則是百分之十七。私人機構對於教育經濟上的貢獻也頗大。在二〇〇一／〇二學年，百分之七的小學支出及百分之二十七的大學支出是來自私人機構補助。從一九九〇到二〇〇〇年期間，來自學生學費及政府補助佔大學的收入從百分之三十二上升至百分之四十五。小學最大的支出是教職人員的薪資，佔支出的三分之二。技術學院及大學的教職人員薪資在二〇〇一年期間有下降的現象。以女教職人員與男教職人員相比下，女教師薪資只有男教師的百分之九十五。

中小學教育制度

資料顯示，在一九九八年至一九九九年期間，當測驗四歲及五歲小孩來判斷他們是否適合上學時，約百分之十五的小孩表現甚差。以外，同年齡的小孩，男孩比女孩較有溝通障礙。在閱讀習慣方面，有百分之七十九的女孩有自己閱讀的習慣，男孩只有百分之六十四。雖然加拿大教育制度是六歲入學，但資料顯示，有百分之九十五的五歲小孩及百分之六十四的四歲小孩已上學。報告另指出，在九十年代，學校的數目增加百分之三，入學名額也上升了百分之六。在一九九九／二〇〇〇學年，十六歲小孩的就學率高達百分之九十以上。

在一九九〇年代，全職教職人員並無太大的變化，但兼職教職人員卻上升了百分之五十二。在一九九〇／九一學年，教師與學生的比例是十五點七，到了一九九八／九九學年時，上升到十六點三。從學校設備來說，在二〇〇〇年，全加拿大平均每七位學生可分配到一台電腦，這是全球最高的比率。與其他國家相比下，加拿大的學校擁有全球最高的學生上網率。另外，加拿大學生的閱讀、數學及科學成績排名全球前十名。

高等教育制度

從一九八八／八九學年至一九九八／九九學年間，全職大學生入學率有上升的傾向，但兼職學生下降，大致上來說，不管是全職或兼職，女學生佔的比率較大。技術學院教職人員從一九八九到二〇〇〇

年期間增加了將近一半以上，從一萬八千五百名增加到二萬七千八百名。大學教師人數卻下降，從三萬五千九百名降到三萬三千八百名。

在 OECD 二〇〇〇年報告顯示，在投資及研究發展方面，加拿大學校排名第十五名。加拿大政府希望在二〇一〇年時可升到前五名。自始以來，以自然生物及電子工程等科系對研究發展貢獻最大，但在一九九〇年代，健康科學系後來居上。

在九〇年代，大學生畢業率幾乎無任何的變動。在一九九八年，百分之六十的畢業生是女性。在二〇〇一年期間，幾乎一半以上的二十五歲至六十四歲的就業者都有大學學位，與其他國家相比下，居於領先地位。

轉變期及結論

從一九九一年至二〇〇一年期間，加拿大人民在教育上花的時間有上升，另外，二十歲以上就讀學校或大學人數的也有增加。在 OECD 的國家比較中，二〇〇〇年期間，失業率與教育程度有相當的關係，以二十五歲至六十四歲的人士比較，無大學學位人士的失業率比擁有大學學位的人士高出三倍以上。在加拿大二〇〇一的人口普查顯示，百分之六十的低收入者是只有高中或高中以下的教育程度，而百分之六十以上的高收入者都有大學以上的學歷。

資料來源：Pan-Canadian Education Indicators Program 2003

<http://www.cesc.ca/pceip/PCEIP2003en.pdf>