

日本國中教師憂慮日本學童抱有「孤立感」

台北駐日經濟文化代表處文化組
朝日新聞 2004 年 1 月 11 日

日本神奈川縣相模原市一位國中教師投書表示，據經濟合作開發組織（OECD）所進行的國際比較調查中顯示，日本的學童成績雖優秀，但多半抱持著孤立感，有無法適應學校生活之傾向，因之，比起「學童讀解能力為世界第八位」的結果，更值得令人憂心。

該教師詮釋也許因日本受到少子化現象之影響，學童在家嬌生慣養，也因此比較任性，欠缺體諒他人的同情心。只要稍有不如意或不合意之事發生，就無法「掌控」情緒，此類學生增多的話，不認為學校生活有趣，是理所當然吧。