

## 專家建議改變教學策略引起學習動機

駐洛杉磯辦事處文化組提供

沈茹逸摘要

根據全國研究委員會所公佈的一項研究「與學校結合：高中學生學習動機的來源」(Engaging Schools: Fostering High School Students' Motivation to Learn)結果顯示，改善學校教學策略，不但避免了學生對學校的疏離感，同時可以引發學生學習動機。這也是該委員會首次針對學習動機所做的研究。專家學者認為有不少實際的方法可以與大家分享，包括建議學校修正教學方式以導正學生校園文化，並且給予學生更多真實世界的資訊，同時建議學校與社區結合提供醫療服務等等，讓綜合高中成為小型的教學社群，並且加強家長參與學校活動以有效協助學生學術發展。

本研究已出版成冊，歡迎透過網站訂閱 <http://books.nap.edu/catalog/10421.html>(2003.11.20/台灣日報)