

美國各州將重新計算教育經費

駐洛杉磯辦事處文化組提供

沈茹逸摘要

全美目前已經有超過一半的州，透過專家根據州法重新計算教育經費的確實金額，以及各項明細分配。其中有不少州的法院要求州府回歸州法，將經費還給教育事業！

根據一群專家根據阿肯色州憲法，以及教育理念的雙重考慮下提出新的教育經費分配計劃，以期達到教育資源公平分配的理想。阿肯色州議會也據此重新制定了教育經費分配，未來將有百分之卅以上的教育經費使用在幼稚園到高中(K-12)的莘莘學子。這項重新分配的教育經費計劃，經費將高達八億四千八百萬元，細目包括增加師資、提高教師薪水、學前教育等等。

維吉尼亞大學的教育系教授 Versteegen 指出，唯有提供足夠的資源，才能真正給孩子們公平的教育機會！

另外一位在教育經費分配的案子上打贏紐約市政府的人士 Rebell，本職是公民公平稅收協會的執行長。他以本身的經驗指出，唯有根據一套公認的計算方法，才能從政府稅收中拿回應得的教育經費。

早在 95 年懷俄明州法院開始針對教育經費提出計算問題之後，各州相繼展開對此議題的研究。

以肯德基州為例，在老師學生比例上，規定幼稚園到小學三年級，每十五位學生應有一位老師，四年級以上是廿名學生有一位老師。在學年上課日數上，也增加了五天，學生一學年應有 185 天上學。對於師資的進修方面，規定每位老師每年應進行專業研究廿天，比現有的五天多出了十五天。根據上述這些規定，肯德基州每年將要增加 18 億美元的經費。

在阿肯色州方面，除了立法機構要面對改變後的新預算分配，同時還要面對相應必須增加的稅收，這部分極可能遭到選民的反對，因為增加稅收對於已經疲弱不振的經濟又是一項重大打擊。畢竟，在爭取更公平的教育環境上，要走的道路還很遠很長。(資料來源：2003.12.3/Education Week)