

紐約市教育局研議學校績效評鑑新法

駐洛杉磯辦事處文化組提供

周立平摘要

根據美國教育部最近新公佈的 2003 年全國教育進展評估 (N A E P) 測驗成績顯示，四年級和八年級學生的數學成績已有明顯進步，但英文成績則處於停滯的狀態。這兩個年級的學生中仍有約三分之二的人，數學和英文程度未達精通(proficiency)的標準。

該項全國性的測驗顯示，77%的四年級學生對數學有基本的掌握，2000 年的數學 NAEP 只有 65% 的學生達到這項要求。八年級學生中有 68%掌握數學的基本技巧，2000 年的比率則為 63%。各族裔學生與白人學生的差距也在縮減中，非洲裔及西語裔學生的數學成績在此次測驗中都有改善。

至於英文測驗方面，滿分為 500 分的平均測驗成績，四年級生 2002 年是 219 分，今年是 218 分。八年級生 2002 年是 264 分，今年是 263 分，此兩年級的成績都沒有明顯的進步或退步。

教育部長 Rod Paige 最關心的也是整體英文成績的表現。此次英文測驗的重點放在角色分析、論文主題和基本閱讀測驗。八年級的白人和亞裔學生有 40%達到「精通」的水準，勉強可以接受，但非洲裔和西語裔仍只有 13%和 15%的學生可以列為「精通」，成績不甚理想。雖然如此，Paige 對美國現在正實施的早期閱讀計畫深具信心，加強及充實英文教學內容，將來必然可以有效的提升整體學生的英文成績。(資料來源：2003.12.05/紐約時報)