

回饋社會與實施外部評鑑

台北駐大阪經濟文化辦事處提供

提供日期：92 年 10 月 20 日

日本文部科學省（教育科學部）在 2003 年 10 月 16 日，公布了從平成 16 年度（2004 年度），作為獨立行政法人重新再出發之 89 所日本國立大學所提出歸納 6 年計畫的教育研究及組織經營方針等中期目標、中期計畫草案等資料。

其中，奈良縣內之奈良女子大學、奈良教育大學及奈良先端科學技術大學院大學等的內容也被公布。這三所大學，共同的教育目標，就是強化與地區的合作、回饋社會及實施針對教育成果的外部評鑑制度等。

奈良女子大學－充實保育等教育環境

奈良女子大學（校長久米建次）強調，該校的特徵就是規劃形成提昇女性生涯經歷、順應生活型態之教育課程的學校教育理念。也就是說，積極充實基於因應養兒育女或看護等之長期履修制度、與校外保育設施合作等順應女性生活型態的教育環境。同時，奈良女子大學業特別強調協助阿富汗女性教育或與絲路地區諸國之交流等學校獨自的大學特色。

雖然，奈良女子大學也特別提到要提昇現在 24% 的女性教職員比例，不過，該校並沒有以各個年度提出將提昇的目標數值。

奈良教育大學－培養優秀教育者

奈良教育大學（校長柳澤保德）強調，將以培養有才能之優秀教育者作為學校目標。具體上，就是培養具備教育實踐能力的教師、追求提昇現職教師教學能力的大學院（研究所）、發揮奈良地方特色等大學教育措施。

在培養教師方面，其內容不僅僅只是學科專門教育，也強調培養有經營班級、研發教材能力之人才的教育內容。在大學院（研究所）

方面，將更積極編訂拒絕上學（中途輟學）、障礙兒童教育、學科橫向教學、經營班級等因應教育現場諸課題的教育課程。

奈良先端科學技術大學院大學－強化產官學合作

奈良先端科學技術大學院大學（校長鳥居宏次）的特徵，則是以依據大學教育之研究成果或人才能貢獻於社會發展或文化創造為教育目標。將持續強化與企業簽署委託研發契約或技術轉移等產官學合作架構，同時，以一般民眾作為對象，舉辦公開講座及體驗入學等活動，積極推動對地區社會有所貢獻之教育計畫。

進而，以學校幹部會議（法人化後之理監事會議）作為中心，充實以整體學校觀點的企劃方案體制，進行事務組織再造，以強化協助研究教育的機能。

關於邁向獨立行政法人化所歸納之中期目標或中期計畫的內容，奈良教育大學校長柳澤保德認為，這將是確認大學存在意義的一個機會。不論是否贊成國立大學獨立行政法人化，如果能夠積極改善一直以來之大學教育內容的不足部分，明確作為大學的教育目標，就具有其意義。

日本文部科學省表示，該省之評鑑委員會將針對各大學之中期目標・中期計畫等達成狀況進行評鑑；有關評鑑結果，將反應於日本政府對國立大學之經營費用支付金額之分配情形。

資料來源：2003 年 10 月 17 日日本奈良新聞