

美國重新參與聯合國教科文組織(UNESCO)

駐洛杉磯辦事處文化組提供／李世屏摘要

美國雖為 1946 年設於巴黎的聯合國教科文組織(UNESCO)之創始會員國，但自 1984 年起美國認為該組織內部管理不當及運作程序不民主等因素，退出該組織活動。UNESCO 在失去美國這個佔其年度經費三分之一以上的主要贊助國後，在運作上相當困難，在老布希及柯林頓政府期間雖曾數度研擬重新加入 UNESCO，但聯邦政府均認為該組織的改革幅度仍不夠大，仍停止參與相關活動。

UNESCO 在 1999 年由日本籍的 Coichiro Matsuura 先生擔任秘書長後開始進一步改革，檢討過去籠統且陳義過高的目標及計畫，將主要的任務重心放在促進兒童特別是女性學童基本受教權的保障，落實教導學童和平寬容的理念。為此該組織每年投入 6 億 1 千萬美元約佔 40% 的年度預算，積極幫助 70 個發展中國家，特別是陷於戰火及政治動亂的國家用來制定教育政策、研發基本讀寫教材、推動愛滋病防治教育、設立成人教育中心。

UNESCO 近年的轉變與努力獲得美國總統布希的善意回應，於去年(2002)年承諾美國將重新參與該組織，並將在兩年內提供 1 億 3 千 4 百萬美金的經費，並派遣相關教師及專家協助推動計畫，美國教育部長 Rod Paige 並出席本年 10 月 3 日在巴黎召開的 UNESCO 年會。雖然部份美國人士仍認為該組織的內部改革幅度仍舊不足，但大部份專家仍認為參與 UNESCO 活動有助於美國學生文化認同的建立，及向開發中國家推動市場經濟及民主理念。

資料來源：2003.10.29 《Education Week》