

全球十五歲學生逃課率分析報告

駐加拿大代表處文化組提供

在一份新的全球學生逃課率報告顯示，平均每四位加拿大學生內有一位常常逃課。加拿大學生逃課率高達百分之二十六，在四十二個國家裡排名倒數第十四名。此份報告是由聯合國經濟合作與發展組織的法國分部 (Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)) 刊登，分析全球學生逃課情況調查。這份報告共有四十二個國家包括二十七個 OECD 國家及十五個非 OECD 國家參與，三十一萬五千名的十五歲學生參加了此調查問卷。

這報告的結果，使加拿大的教育問題再度引起教育界人士與家長的關心。以 OECD 的國家來說，逃課率最高的國家是西班牙，有百分之三十四。最低的是日本，逃課率只有百分之四。非 OECD 國家，逃課率最高的是以色列，百分之四十五，最低的是香港－中國，逃課率為百分之三。

報告作者是威爾斯 (Douglas Wilms)，現任紐布朗斯維克大學的加拿大研究中心社會政策主任。他表示，學生逃課率是衡量學生是否對課程感興趣的一個方法。學生若對課程講學不感興趣，再加上對學校沒有歸屬感的話，很容易導致學生成績不合格及退學。這份報告不但瞭解到學生對於課程的興趣及歸屬感，W 氏認為這兩個指標也可以預測學生將來在社會上的發展，學生長期心理及精神上的成長。除此之外，W 氏認為學生的歸屬感及逃課率影響主要是來自教育政策、老師及家長。

調查結果還顯示，學生逃課率與歸屬感之間有很大差別。加拿大學生中，大部分學生有較高的歸屬感，覺得自己是學校的一部份。但從全球範圍來說，平均每四名學生中，有一人覺得自己對學校的歸屬感很低，此外，平均有五名學生中，有一名承認常常逃課。

報告的結果與大多數人預期相反的是，那些對學校歸屬感較低的

學生，平均來說，讀寫的能力並不比歸屬感較高的學生低，反而高於普通學生的讀寫能力。此外，那些經常逃課的學生成績雖然差，但不是最差的。他們的閱讀成績在五級評分中有二級的程度。這份報告對於教育政策而言的一項重要議題是，學生若對於學校歸屬感偏低的話，他們不但表現不佳以外，對他們的長期成長也會造成傷害，其他的學生也會被他們的態度影響。

加拿大教育廳長委員會委員長 Mr. Paul Cappon 認為這報告可說是初步的研究，若要徹底了解學生上課的表現及態度的話，必需要做更多的分析及研究。OECD 會每三年做一次此類調查。

資料來源：

十月十五日 Globe and Mail: Canada lags in School-attendance test;

十月十五日 University of New Brunswick Press Release: UNBF 's Douglas Willms

Author of OECD reports on student disaffection in school,

<http://www.schoolfinder.com/news/pressrls.asp?ID=351&Form=news> ;

OECD 報告：Student Engagement at School: A Sense of Belonging and Participation:

<http://www1.oecd.org/publications/e-book/9603131E.PDF>