

在家教育逐漸興起

駐洛杉磯辦事處文化組提供

沈茹逸摘要

美國越來越多家庭選擇留在家中接受教育，十年以前全美只有卅六萬孩童在家學習，至今已增加到八十五萬。

許多家長選擇在家教育(home schooling)，主要是由於對於公立學校體制的不滿，同時私立學校的高昂學費也不是大部分家庭能夠承擔的；僵化的教材、考試制度，對於有特殊需求的孩子更是一種折磨。

紐約大學教學心理學家 Mitchell Stevens 表示，標準化運動造成更多家長的疏離，也使得更多家庭選擇在家教育。在家教育的教育原則，是將孩子的個體差異以及需求為最重要的方針，而學校管理反而居次。

目前的社會環境，包括合法化、教學工具的協助，以及社區組織支持，已經讓這種因材施教的教學方式，比十年前更為容易施行。

由於對於學校教育的不滿意，目前美國家庭有越來越喜愛在家教育的趨勢，更多的母親願意放棄事業教育子女，同時希望能夠有更多全家相處的時間。Stevens 表示，這種趨勢對於中產階級的父母，可能造成巨大衝擊；因為工業化社會追求高效率的產能要求下，現代化的在職母親又如何能兼顧孩子的課業學習呢？

1999 年的一項全國研究指出，對於選擇在家學習的原因分別是，更好的教育(49%)、信仰因素(38%)、以及對於學校教育環境太差(26%)。目前在全美五十州在家教育都是合法的教育方式，不過各州規定有些差異。在新澤西學生可以不經任何形式的監督，就留在家中學習；而在紐約，家長需要先報告學區，並且通過教學計劃、季度報告、並且要繳交年度成果。

不過在家教育的成效，確實比學校教育的成果難以評估。目前唯一曾經公開的一項成績顯示，在愛荷華州的基礎技能測試中，在家學習的孩子在一百名測試者中排名在 70 名到 80 名之間。(2003.11.14/《舊金山紀事報》)