

布魯塞爾為暴力學生設立特別學校

駐比利時代表處文化組提供

Source: articles from 自由比利時日報 (*La Libre Belgique* , 21/12/2002, 25-26/03/2003, 3-10-11-18/04/2003)

最近在比利時法語文化體教育部討論許多有關暴力學生的問題，2002 年十一月在布魯塞爾發生兩位教授被攻擊事件，比國中等教育部長 **Piere Hazette**（自由黨 **MR Liberals**）提出為暴力學生設立特別學校，這所特別學校將能容納三十至四十位暴力學生，如果需要的話採強迫入學，每班 8-10 位學生且由兩位教師負責。

可是小學教育部長 **Jean-Marc Nollet**(綠黨，**Green Party, Ecologistes**)與預算部長 **Rudy Demotte**(社會黨，**PS, socialists**)都不喜歡這個想法且拒絕這個提案。他們認為這好像在成立一個特別區（**ghetto**），但不反對以不同作法，例如設立暴力學生的再教育班級作法可以繼續下去。

社會黨與綠黨想要明白定義教學計畫，考量暴力來自不同學校（如普通或技職），他們將限定最長停留期限，停留期間與原本學校隨時保連繫；另外他們也認為有必要區分年齡群，以防 12 歲學生與 17 歲學混在一起。

經過數週的協商，各部長們最後達成協議，將採取一系列措施以防暴力與解決輟學生問題，特別注重預防措施。

首先將整合學校間的協調者（**mediators**）來預防暴力發生，此外，將成立多元訓練的行動或巡迴小組（**multi-discipline mobile teams**），負責調停面臨暴力問題的學校；甚至也將成立行政中心作為協調預防的各項方案，該中心將致力於研究年輕學生的暴力現象、提供法律協助及提供暴力受害者心理上協助。

如果所有上述這些調停預防方案都不能控制學生的暴力，進一步該採取什麼辦法？將成立四所特別中心來克服學生暴力問題，三所在法語區，一所在布魯塞爾。**Hazette** 部長為暴力學生設立一所特別學校的提案確定石沈大海，將由這些特別中心取代；特別中心的任務為再教育這些暴力學生，並將他們重整至原本正常學校，學生依個人意願就讀這些中心，這項方案必須由學生、家長、校董會自願參與，如果需要的話，由協調小組與巡迴流動小組等出面介入。學生與這新中心簽訂定契約，包括學生個人的計畫，另一方面，將培訓這方面專長的教師，同時該中心將聘用教師、社會福利官員及心理學家。學生留在特別中心，其最長期限為一年，中心成立最大目的希望學生能重新回到一般學校受教育。