

新英格蘭地區高等教育審議委員會之運作概況

駐波士頓文化組提供

壹、組織簡介：

高等教育委員會新英格蘭地區大學院校及各級學校協會（The Commission on Institutions of Higher Education (CIHE) of the New England Association of School and Colleges (NEASC)）於一八八五年成立，為全美歷史最悠久學校評鑑機構，旨在協助新英格蘭地區（包括康乃迪克州、緬因州、麻州、新罕布夏州、羅德島州以及伏蒙特州等六州）一千八百五十三所各級學校，從幼稚園、小學中學乃至大學校院（二百五十九所）等之審議評鑑，係一非官方、非營利性之民間自發性團體，素具公信力並為美國聯邦教育部與全美高等教育評鑑委員會（Council on Higher Education Accreditation）所認可。此一性質機構全美共有六處，該機構由十五位教授和行政人員所組成，這些成員必須在新英格蘭地區各類高等學府任教，由 NEASC 會員推選出任。為顧及審議週延性，大型如麻州大學州立大學系統、布朗大學（Brown University，長春藤聯盟學府）、中型如波士頓學院（Boston College）、威廉斯學院（Williams College），小型如邦克山社區學院（Bunker Hill Community College）、罕布夏學院（Hampshire College）等各類規模學府，皆有代言者入選為審議委員，任期三年，最多得連任一次；此外，另選出三位社會賢達、熟稔高等教育人士參與審議評鑑。秘書處常設職員現有七位，由查理士·庫克博士（Dr. Charles M. Cook，請參見註解一）負責。

貳、運作方式：

NEASC 每年召集約三千四百名區域內學者，進行為期十二至十八個月審議評鑑，學校各項運作皆包括在評鑑之列，原則上以自發性、學校間相互督導為主，目的即在持續改進學校運作的效率及教育品質。

其採行評鑑標準較州政府規定為高，計有十一要項，分述如後：

一、各級學校應妥善運用其現有教育資源，明確達成如學

- 業、研究計畫以及公眾服務等各個教育目標。
- 二、各級學校應具備適當之規劃與評鑑能力，俾能達成或改善其教育目標。
 - 三、各級學校之行政組織與管理應系統化。
 - 四、各級學校推動之相關計畫與教學，應以學生為主要施教對象。大學部應著重通才教育，致力拓展學生視野，並能給予一門以上專業訓練。研究所教育應培養學生更深入之專業技能。教師應致力於學術活動。教師應靈活運用教學法，期能有效達成教學目的。各級學校應訂有預留保障制度，使不同族群得以入學受教。
 - 五、教師之品質、數量及其表現應能充分配合，以達成各級學校訂定之教育目標。
 - 六、學校應能提供學生智能與個人發展的環境，以達成既定教育目標。
 - 七、學校應提供圖書館及資訊來源，以達成教育目標。
 - 八、學校應提供適當之硬體設施，如實驗室、網路基礎設施、材料、儀器設備以及空間場地等，以達成教育目標。
 - 九、學校財務狀況應穩定。
 - 十、凡屬公共關係事務或出版品，學校應秉持完整、準確和清晰之原則。
 - 十一、處理教職員生、公眾與涉外事務，各級學校應採取高道德標準。

該機構運作概況並請參閱：<http://www.neasc.org/cihe/cihe.htm>

參、各校常設自我評鑑機構：

各高等學府為維持 NEASC 規定之評鑑標準，皆自行設立自我評鑑機構隨時檢視，名為 Office of Institutional Research（簡稱 OIR）。（請參見註解二）

※註解一：本年十一月二十一日，本組預定以「探討美國大學評鑑制度與校內組織研究之運作－兼論其對維繫台灣高等教育品質的啟示」為題，假波士頓學院舉行學術研討會。Dr. Charles Cook 屆時將應邀發表專題講座，講題「美國各高等學府校外評鑑制度實施情形及其國際性涵義」－Quality assurance from outside: The practice and function of US university accreditation and its international implications。

※註解二：上述研討會時，本組將邀請學校自我評鑑研究協會執行長 Dr. Ferry Russell (Execute Director of Association of Institutional Research) 以「美國各高等學府校內組織研究實施情形及其國際性涵義」－Quality assurance from within: The practice and function of institutional research in US universities and its international implications 為題，發表專題講演。