

美國高等教育的管理

駐紐約辦事處文化組提供

Higher education governance at the National Level

導論：

美國高等教育之管理主要由各州執行而非聯邦，公立高等教育隸屬於各州並由 50 個州政府自行管理。

美國高等教育之管理：

- a) 美國私立高等教育政策係由各校大學管理委員會(理事會)決定。
- b) 美國公立高等教育政策係由州級公立管理委員會(大學董事會或州教育廳)決定，管理委員會係由州長挑選或指派並經州立法機關認可，代表公眾以及特定之學院或大學之利益。公立管理委員會最重要之任務在於任命一位執行長(校長或總監)。在公立機構，管理委員會保護校長避免來自於州政府的壓力；在私立機構，管理委員會則可保護校長免於教職員的壓力。
- c) 大多數美國公立學院與大學並非只受一個委員會管理監管，他們係屬於多校系統與機構組群中的一部分，因此具有個別特殊的任務、學程及內部策政與領導者。

州屬高等教育執行長(State Higher Education Executive Officers, SHEEO)：
州屬高等教育執行長(SHEEO)是一個全國的專業協會包括了 26 個全州性的管理委員會與 30 個全州性的協調委員會。

1. 其組織及功能（任務）為何？

州屬高等教育執行長的任務是協助州高等教育的執行與州高等教育發展與品質的維持。全國 1574 個公立高等教育機構係由州屬高等教育執行長委員會所監管或協調。

2. 如何運作？

州屬高等教育執行長主持專業會員與資深職員例行會議

州屬高等教育執行長近期的計畫包括：

- ．學術政策(Academic policy)：評估學生學習，增訂認可程序，為經濟發展適度增加高等教育，運用技術促進與達成教學品質。
- ．多元化入學機會(Access and Diversity)：以政策制定、支持服務、以及延伸學程等，鼓勵為大學做足夠的準備，激發入學志向，使具有能力支付大學教育。

- ．責任(Accountability)：一個新興的全國性議題是學位與證書完成的比率——必須發展一個國家政策提要有關畢業率，概述決定因素以及加速與提高順利完學業的策略。
 - ．財務決策(Financial policy)：美國經濟不景氣已明顯降低了國家的歲收以及對高等教育的撥款。州高等教育執行長因而針對州財務計畫進行分析。
 - ．幼稚園至十六歲以及教師發展(K-16 and Teacher Development)：
 - ．美國聯邦教育部已經提供州屬高等教育執行長贊助 K-16 行動資金，以促進情境不利組群的成功參與機會，學生早期延伸服務政策概要，學生財務補助、課程發展與學生評估、教師素質提升、資料蒐集責任。
- 州屬高等教育執行長已從卡內基機構獲得資金作為協助 13 個州尋求強化教師素質之用。

3.與大學、教育部之關係為何？

州屬高等教育執行長扮演州與聯邦政府間之聯絡人的角色，調節設備、蒐集美國高等教育相關資料、散播研究與政策調查訊息。

4.特色為何？

州屬高等教育執行長設於 1954 年，各州高等教育管理與協調委員會的主管藉此得以經常地分享經驗，相互學習。

5.是否有相關網站或專書（文章）介紹？

參考資料及網站如下：

- 1) State Higher Education Executive Officers, “ 2001-2002 Annual Report ”
http://www.sheeo.org/about/annual_report_02.pdf
- 2) “ Workshop on University Management: Organization and Governance Issues ”
<http://www.uga.edu/ihe/tuheljske/Organization%20&%20Governance.ppt>
- 3) D. Bruce Johnstone ’ s “ The U.S. Higher Education System: Structure, Governance, and Finance ”
http://www.gse.buffalo.edu/org/IntHigherEdFinance/pub_USHESYS.html

紐約州高等教育之管理

Higher education governance in New York

- 導論：

紐約州係由兩個公立多校區系統管理所有公立高等教育機構，其中「紐約市

立大學系統」共有 19 個紐約市校區，「紐約州立大學系統」則有 64 個校區分布於全紐約州。

紐約州高等教育第三個具有影響力的要素是 138 所強而有力的二年制與四年制學院與大學。

紐約州「大學董事會」(州立協調機構)：

- The Board of Regents of the University of the State of New York
-

1. 其組織及功能（任務）為何？

紐約州議會選出 16 位董事會成員(董事)組長紐約州立大學董事會，任期五年均為無給職，並任命其執行長為紐約州教育廳廳長(the commissioner)。

董事負責一般視導、計劃、各級教育之協調；教育廳內的高等與職業教育司負責高等教育。董事會的政策優先事項包括：1. 確保教育品質、2. 長程計畫、3. 入學管道與公平。

2. 如何運作？

州教育廳高等與職業教育司之董事負責協調新校園、學術與學位課程的發展，認可州內所有課程，定期審查學位與相關的課程以確保符合州與聯邦所規範的品質水準。

3. 與大學、教育部之關係為何？

大學董事會的行政權力由紐約州教育廳執行。

4. 特色為何？

紐約州立大學董事會與其他州不同，它已很久未主動提出有關高等教育的議案。一位前任的紐約州教育總監形容董事會是一個具有極大權威的委員會，但卻未在高等教育扮演重要決策的角色。

5. 是否有相關網站或專書（文章）介紹？

參考資料及網站如下：

State Structures for the Governance of Higher Education: New York Case Study Summary

<http://www.capolicycenter.org/ny/ny.html>

- 紐約州立大學系統之管理
- The State University of New York(簡稱 SUNY)

1. 其組織及功能（任務）為何？

- ．紐約州立大學系統係由一個 16 人組成的大學理事會(Board of Trustees)

所管理，其中 15 人由州長任命，1 人由學生團體選出。紐約州立大學系統的執行長稱為總監(Chancellor)。

- 每一個二年制學院與四年制大學並有一個 9 人組成的校內顧問委員會 (Campus Advisory Council) 以審核年度預算、推荐校長人選(校內顧問委員會主委一職係由紐約州立大學理事會任命)、管理學校園建築與土地。
- 紐約州立大學法定的任務是提供高品質的教育服務、最大可能的入學機會、涵蓋代表各階層人口的完整學術領域與專業及職業課程。

2. 如何運作?

紐約州立大學理事會設定州立學校的學費，但是州議會得要求加以限制或禁止學費的漲幅。

3. 與大學、教育部之關係為何?

紐約州立大學系統所屬的 30 個由地方贊助的社區學院應分擔之經費依法不得低於運作預算的 26%。雖然各校區的校長人選係由州立大學董事會指派，其領導者初選過程仍須得到個別校區的支持。

4. 特色為何?

紐約州立大學理事會與紐約州立大學各校區的聯結並不強，它允許各校區有相當程度的校園自主。

5. 是否有相關網站或專書（文章）介紹?

參考資料及網站如下：

State Structures for the Governance of Higher Education: New York Case Study Summary

<http://www.capolicycenter.org/ny/ny.html>

- 紐約市立大學系統之管理
- The City University of New York (簡稱 CUNY)
-

1. 其組織及功能（任務）為何?

紐約市立大學系統包含二年制學院與四年制大學，它是由 17 位委員組成的大學理事會(Board of Trustees)管理，其中 10 人由紐約州長任命，5 人由紐約市長任命，均須經立法部門確認，任期 7 年；另有一位教職員與一位學生依據職權任期一年，執行大學賦予的法定任務，致力執行所屬城市選民特殊的需要。大學理事會重視大學入學機會與教育品質的維持。

2. 如何運作?

紐約市立大學理事會透過它廣泛的學術課程計畫之創設，致力於促進大學課程的品質與入學機會，並基於學生的需要與需求決定教育的優先次序，整合 140 餘種以上課程，並擴充現有課程以發展新課程隨時回應學生需求，增進校內合作，從而改善並提升各學科學術水準。

3. 與大學、教育部之關係為何?

紐約市立大學理事會透過審查大學系統的計畫，協助對於大學的課程與任務進行審視與再思考。

4. 特色為何?

紐約市立大學系統接近 60% 的大學四年制學院的經費係來自於州政府的撥款、學雜費收入，以及地方與聯邦的補助款。

5. 是否有相關網站或專書（文章）介紹?

參考資料及網站如下：

State Structures for the Governance of Higher Education: New York Case Study
Summary

<http://www.capolicycenter.org/ny/ny.html>

新澤西州高等教育之管理

Higher education governance in New Jersey

導論：

- 新澤西州高等教育委員會 (The New Jersey Commission on Higher Education) 致力倡導高等教育系統的整合，據而提供更寬廣的高等教育課程與服務範圍。
 - 新澤西州高等教育系統包括公立的以及獨立的機構，全州有超過 330000 名全修學生與半修生。31 所公立學院與大學包括「羅格斯-新澤西州立大學」、「新澤西醫學與牙醫大學」、「新澤西理工學院」、4 所州立學院、5 所州立大學和 19 所社區學院。26 所獨立的學術機構包含 14 所高級學院和大學，亦具有公共的任務。
 - 新澤西州「高等教育委員會」
 - (Commission on Higher Education)
- ### 1. 其組織及功能（任務）為何?
- 新澤西高等教育委員會 (Commission on Higher Education) 為一非官方團

體，由 11 位委員組成：包含 6 位公眾會員(任期 6 年)，經州議會建議與同意後由州長任命，不考慮其所屬政治團體，2 位公眾會員由州長任命，1 位由議長推荐，1 位由州議會發言人推荐，另 1 位來自高等教育機構者經由議會建議與同意後由州長任命；高等教育學生協助機構委員會主席或由該機構指派 1 人為當然委員。

- 高等教育委員會的執行長依據職權為不經選舉的當然委員，此外，州長得經由新澤西大專校院學生管理協會之提名推荐，指派 2 名學生出席州內公立或獨立高等教育機構，成為委員會的投票委員，任期一年。

2. 如何運作？

高等教育委員會負責全州計畫--高等教育議題研究與發展綜合整體的計畫、建議州長與立法機關創設或引導各類方案、核發學校機構許可證賦予大學地位、引用高等教育專業倫理法律、強化新學術課程行政決策、申請並接受聯邦政府經費補助、負責與聯邦溝通高等教育事項、製作各校組織與具體內容年度報告，提供社會大眾瞭解各校實際情況。

3. 與大學、教育部之關係為何？

- 高等教育委員會審查各校提報有關執行各校任務與州屬目標之預算需求，提出預算協調政策報告書供州長與州議會參考。
- 高等教育委員會與州教育董事會(教育廳)及教育廳長進行溝通，致力促進公立各級教育。

4. 特色為何？

高等教育委員會代表高等教育機構鼓吹社會大眾對新澤西州高等教育的需求與成就，並擔任公私立學校間以及州民與州府間的聯絡人角色。

5. 是否有相關網站或專書(文章)介紹？

參考資料及網站如下：

Overview of Higher Education Restructuring in New Jersey

<http://www.state.nj.us/highereducation/cheinfo.htm>

賓夕凡尼亞州高等教育的管理

Higher education governance in Pennsylvania

- 導論：

賓州高等教育系統包含 14 所大學、4 個分校、數個地區中心與麥基維爾學習中心。大學董事會(The Board of Governors)制定全州系統之一般性政策。

每所大學則有一個 11 人組成的大學理事會(Council of Trustees)，以執行大學董事會的政策並處理地區性各項教育議題。

- 賓夕凡尼亞州「大學董事會」(The Board of Governors)

賓州的「大學董事會」(The Board of Governors)負責計劃與協調州立高等教育系統的發展與運作。

1. 其組織及功能（任務）為何？

- 大學董事會(The Board of Governors)負責制訂有關教育、財政與職員的政策，並監督大學系統辦學績效。大學董事會得指派教育總監與大學校長，批准新學術計畫、設定大學學費額度標準、協調並批准每年大學運作預算經費。
- 大學董事會成員由賓州州長任命，並經州議會確認，任期四年，其中 3 名學生代表由大學學生管理協會會長出任，任期至畢業；4 名議員由州參議會與眾議會多數黨與少數黨領袖挑選，賓州州長或州長指定一名人選也是董事會基本成員。
- 大學董事會有權指派一位教育總監，成為大學系統的執行長以及大學校長。
- 大學董事會每年至少開會 4 次，州立高等教育系統的任務是供應大學與研究生(碩士)以上人文藝術與科學應用領域的教學，包括提供教學專業以及最低成本與最高品質的教育給學生。

2. 如何運作？

- 大學董事會制訂政策與步驟以供教育總監、大學理事會、地方議會據於荐選與評鑑校長，任用或免除各校校長職務。
- 大學董事會依據州教育廳規章條例批准大學校園擴充以及對外開設的新程。
- 大學董事會負責協調、審核、修正以及批准大學系統每年所需的資本預算、個別機構每年運作的經費預算，以及大學理事會與總監的運作預算。大學董事會在議會、州長與大學理事會中代表大學系統，有權推荐同意或不同意大學系統建築計畫。

3. 與大學、教育部之關係為何？

- 大學董事會基於學校機構營運之需要；廣泛地建立財政、職員與教育相關政策。
大學董事會制訂一般學生入學許可政策並依程序確保學生身分的轉換。大學董事會對每年的經費預算需求提出同意或不同意的意見送給「預算與行政」部門的秘書長參考。
- 大學董事會決定學費收費水準(不包含學生活動費)，並通過有關學生活動

費用的一般政策。

4. 特色為何？

- 大學董事會創設新的大學部與研究所學位課程，而不受限於州教育董事會(教育廳)的章程規定。

5. 是否有相關網站或專書(文章)介紹？

參考資料及網站如下：

State System of Higher Education: Commonwealth of Pennsylvania

<http://www.sshechan.edu/ssbogmnyu.html>

康乃狄克州高等教育的管理

*Higher education governance in
Connecticut*

- 導論：

大學董事會(The Board of Governors)係康州全州高等教育(含公立與獨立之大專校院)之協調與計畫權責機構。康州教育廳高等教育司(The Connecticut Department of Higher Education)則擔負執行大學董事會的行政責任。

康乃狄克州「大學董事會」(Board of Governors):

1. 其組織及功能(任務)為何？

- 大學董事會的任務在於透過整體協調與集中投資，確保州民享有高品質的教育機會，能反應個人與州的需要，使教育資源的運用具有效率與效果，以強化高等教育的特色。
- 大學董事會有 11 位成員，其中 7 人由州長任命，4 人由州議會最高階層指派與州長不同政黨者擔任，任期四年。大學董事會負責維護教育品質、確保資源充分利用、強化教育對於經濟情況的因應、維護社會與學生的需要、運用高等教育資源解決社會問題、提供學習與訓練機會帶動全州的发展、保障學術自由與教育機會。
- 大學董事會有 4 個常設的委員會：1. 學術事務與計劃委員會， 2. 法與溝通委員會， 3. 財務與行政委員會， 4. 勞動人口發展委員會。

2. 如何運作？

大學董事會制訂高等教育政策，審查公立大學校院的任務與預算，向州長

與州議會建議整體系統的預算，核發學術課程許可證及認可學術機構(含公私立機構)，評鑑大學的效能，協調公私立學校課程方案與服務機能。

3. 與大學、教育部之關係為何？

在大學董事會的領導之下，高等教育司執行大學董事會的政策，處理全州學生財務補助計畫，監督私立職業學校，引導研究分析議員與大眾所關注的重要問題。

4. 特色為何？

- ．學生、教師與報稅人均是大學董事會運作系統確保入學機會、教育品質與效率的重要受益人。
- ．州議員、聯邦與州的決策者、學院、商業人士、以及社區組織也均從大學董事會所提供的協調作用(個別與整體)與訊息服務的特殊角色與功能獲得實質的助益。

5. 是否有相關網站或專書(文章)介紹？

參考資料及網站如下：

- i. Board of Governors for Higher Education (Connecticut)
http://www.das.state.ct.us/Digest_2002/Higher%20Education%20Bd%20of%20Governors.htm
- ii. Board of Governors for Higher Education: Department of Higher Education, State of Connecticut <http://www.ctdhe.org/default.htm>