

美公校的藝術及外語課程逐漸邊緣化

駐舊金山文化組提供

11/10/2003

根據全美州教育委員協會(National Association of State Boards of Education)所資助的一份花費一年時間針對公校藝術及外語課程的分析研究報告“ The Complete Curriculum: Ensuring a Place for the Arts and Foreign Languages in America’s Schools ”指出,由於聯邦及州府近年來的教改重點均在講求測驗成績的績效責任,因此教學重心往往都投注在核心學術課程以提高考試成績,再加上教育經費縮減、合格教師不足等因素,大部分的學校只好犧牲不在測驗之列的學科,該報告特別指出藝術及外語課程即列入消失課程(lost curriculum)的危險中,該報告提出呼籲基於教育應注重學生的全面發展,教育主政者及立法者應透過立法強制學校不可偏頗這二項課程。

Kathleen Kennedy Manzo, 教育週報, 11/05/2003