

大阪府公立高中「問題教師」目前約有 360 人

台北駐大阪經濟文化辦事處提供

提供時間：2003 年 9 月 29 日

依據大阪府教育委員會表示，目前大阪府立高中、養護學校大約 1 萬人教師中，還大約有 360 人為指導力或教師資質不足的「問題教師」。

在三年前首次調查時，問題教師大約有 400 人，其後對於雖然每年因退休等，卻也只減少一成左右的人數。但是，「問題教師」依然沒有徹底有效地因應對策。

從 2000 年開始，每年春、秋兩季所進行的進行調查顯示，去年之降職或參加校外研習的問題教師共有 9 人，但是，在實際指導上，問題教師至本（92）年 9 月為止，仍然有 360 人。

這些教師的具體問題，有 1、上課中只是在黑板書寫教學，導致學生趁機玩手機通訊或玩遊戲；2、學生上課中大聲吵雜交談，卻不加以注意或糾正等情形。

從調查開始至今，問題教師經過研習而改善的有 8 人，受懲誡而免職的有 4 人，經優退而以屆齡退休的有 73 人；但是，卻又另新增加了 40 人。

問題教師之解決對策，以在校內研習為主，例如 1、問題教師不擔任導師、不教課，只作教學計劃；2、以其他教師做學生進行試教、觀摩其他教師的教學方法等。若仍然無法改善者，則在政府的教育中心進行研習，由已退休校長以一對一的方式指導或經由社會福祉機構所進行之作業實際體驗等，以學習社會性、協調性等人際關係。

可是，鑒於政府之教育中心的利用時間或指導員人數等因素，能夠在同一時期進行指導對應的人員僅十人左右。針對這種現象，大阪府教育委員會表示，「多數問題教師的校外研習確實有其困難，因此各校必須自行研擬對策」。