

BA 2003 5019 C1

語言學習行動方案 2004-2006

資料來源:Bulletin Quotidien Europe 8512

日期:26/07/2003/8/21

七月廿四日歐盟執委會通過一項由文教執委會雷汀女士提出的 2004-06 年語言政策，其目標在於推廣語言學習與語言多元性，為達成該目標，最好能善用現行教育與訓練計畫來支持一系列具體措施。該行動方案包括：補助從事語言教學的研究、鼓勵使用語言助教 (language assistants)、補助從事學前與小學語言學習教材的跨國合作計畫、建立語言學習入口網站 (預定 2006 年完成)、支持歐洲地區少數語言的研究再版報告 (Euromosaic)、補助優化歐洲語言技巧者、在歐盟城鄉姐妹市關係中整合多元語言主義。

BA 2003 5020 C1

歐盟文化部長理事會舉辦電影政策研討會

資料來源:Bulletin Quotidien Europe 8526

日期:23/08/2003

歐盟會員國與準會員國文化部長及執委會文教執委雷汀女士將於八月廿九日至卅一日於義大利威尼斯第六十屆國際電影展舉辦歐盟電影政策研討會，研討會主題為：歐盟電影的發行：支持機制與新科技。義大利文化部長 Giuliano Urbani 在宣佈這項活動時並表示：只有創造歐洲影片在歐洲發行的條件，我們才能創造歐洲電影，我們必須強調這不意謂歐洲電影沒有本國文化。

BA 2003 5021 C1

中學教育加強歐洲認同的議題

資料來源:Bulletin Quotidien Europe 8526

日期:23/08/2003

歐盟對各會員國及候選國的中等學校進行調查，委託歐洲議會研究總署 (Directorate General for Studies of the European Parliament) 進行調查並出版研究報告，作者為列日大學教授 Julien Nicaise 與 Christiane Blondin 提出數項措施來改善歐洲地區的教學，他們認為有必要在初期培育師資及提供充份繼續教育，他們引用如下事實來支持他們的論點：教師所使用的專業文獻、網址或各種不同的教學工具已多達至無法

BA20035021 C2

統計的地步。因此他們認為現在是適當時機為相關於歐盟議題的教學工具成立歐洲品質 label，他們也提出一套完美的知識與競爭力策略，以達成協助各會員國的政策與計畫，研究作者強力鼓勵各會員國加強創辦方案的協調與互補，以減少不必要的方案；甚至他們認為協助歐盟各會員國成立學生與教師國家網站是有用的，並出版歐洲教育取向指南。

該研究報告指出：在實施歐洲取向教學方面，各國之間有很大差異，可是所有國家都必須想像 (envisage) 它為何。特別指出：在歐洲各地，國際、國家或當地所創辦的活動，許多計畫已決心致力於發展歐洲取向的教育觀念 (the notion of the European dimension in education)，特別是在中學教育階段。

該研究報告提供詳細資訊有關歐洲各國、地方之跨國合作計畫，以協助準備學校計畫或教師工作在歐盟領域的取向或推廣交換計畫。

語言課程、歷史與地理是歐洲取向教育的主要傳播媒介，另外在公民教育、社會與政治科學或文學教育中也亦可發現，研究報告強調一些候選國家包括立陶宛與波蘭正提出歐盟課程。在法國，於歐洲與國際課程部份提出加強外語教學及在歷史、地理與文學課程使用外語。

涉及教師可利用之資源工具乙事，研究報告以英國文化協會 (British Council) 所創辦的活動為例子指出，已成立真正資源中心支持英國的歐洲取向教育；該報告亦有興趣於不同國家間的師生交換計畫，如瑞典學生可於德國、法國等留學一年，德法學生赴瑞典留學。

BA20035022 C1

歐洲地區初中教師工作環境與薪資

資料來源:歐洲教育網(Eurydice) 新聞稿Working conditions and pay

General lower secondary education

<http://www.eurydice.org/News/Communique/en/Integral%20PR%20KT33%20EN.pdf>

日期:08/09/2003

一門職業的吸引力與其工作環境密切相關，教職也不例外，待遇好的職業自身並不保證其工作環境將會是高水準，專業與工作保障、薪俸與其它經費補助、工作時數