

BA >003 50 11 C |
歐洲研究型大學聯盟

資料來源：Leiden University (<http://www.leiden.edu>; League of European Research Universities)

作者：Professor Douwe D. Breimer, Rector Magnificus of Leiden University , August 2002

歐洲研究型大學聯盟(League of European Research Universities)創立於二〇〇二年夏，總計包括十二所大學：

英國牛津大學

英國劍橋大學

英國愛丁堡大學

瑞士日內瓦大學

荷蘭萊頓大學

比利時荷語魯汶大學(KUL)

義大利米蘭大學

德國慕尼黑大學(the Reprecht-Karis-Maximilians-Universitat Munchen)

德國海德堡大學(the Reprecht-Karls-Universitat Heidelberg)

法國史特拉斯堡巴斯特大學(the Universite Louis Pasteur in Strasbourg)

芬蘭赫爾新基大學(Helsingin Yliopisto)

瑞典 the Karolinska institute in Stockholm 。

這十二所大學在醫學、科學與社會科學為歐洲頂尖學府，且注重研究；成立之動機在於挽回“基礎研究”(fundamental research)的地位。

依據創立之使命宣言 (Mission Statement)，歐洲研究型大學聯盟致力於：

- 致力於教育：覺察人類理解力的極限。
- 致力於創造新知：藉由基礎研究（其為社會創新基本來源）來創造新知。
- 致力於推廣全面性的研究 (across a broad front)：此種研究能產生獨特能力並整合新的活動以回應新機與新挑戰。

歐洲研究型大學聯盟成立的目的在於倡導這些價值、左右歐洲政策並藉由經驗交流發展成最佳範例。歐洲研究型大學聯盟可以使得研究生的交流更容易，大學能更明白自己的發展方向，這些都是歐洲研究型大學聯盟成立的優勢，可是它的主要目標在於挽回基礎研究的地位，使其免於崩潰。聯盟的特色在於這十二所大學聯合研究

BA 2003.5.01 C2

或聯合教育。歐洲研究型大學聯盟反對於個別學院（其未與大學相關）的研究，這樣個別研究將剝奪年輕研究者於多學門環境中培養研究能力，多學門環境素養只有大學才能提供。

歐洲研究型大學聯盟於大學學士及碩士階段倡導這種研究觀念，更重要的是，聯盟想成為歐洲及各國研究型大學宣傳共同旨趣的組織，它想要強調基礎研究對全歐洲佔至高重要性。此外，也注重歐盟補助的研究計畫，值此之際，歐盟重點放在與工業發展直接相關的研究上，歐洲研究型大學聯盟希望整所大學全面性增加對基礎研究的份量，當然包括人文學科，在布魯塞爾我們的目標在於使得歐盟不僅僅只是經濟的聯盟而已。

歐洲研究型大學聯盟不會強迫科學家一起工作，國際性合作研究是出於自願的，大部份學生與教職員可能不容易注意到歐洲研究型大學聯盟的存在，它將從品質評鑑、典範與研究管理的交流開始，這是目前計畫中最重要的，希望最後將會付諸實施。

基礎研究攸關現代社會的發展與未來人類的繁榮，這類型的研究主要是出自好奇心，研究者的好奇心經常由觀察週遭世界與探索不尋常事物而燃起；在科學與科技領域，無法預期的結果或困難經常起源自對自然界非常基本特徵的研究，基礎研究經常對自然界、人類與彼此間元素複雜的相互作用的本質導出新的洞見，進而對老問題產生解決之道或導出全新的發展。

相對於應用研究與發展研究，基礎研究的過程與結果通常無法預料，這類研究要求特別的思考方式，經常與似乎不相關的因素結合來探索未知領域、創造新知。這也是為什麼前衛基礎研究(cutting edge)在本質上通常是多學門的(multidisciplinary)，這些年來發展標準化的方法、技能與程序來解決相當明確的問題，這些標準化作法通常在基礎研究上是不夠的，天才的火花、新觀念或具有發掘不尋常事物的才能都必須不斷對自然與人為環境探索與理解才能產生。這些必備的才能也許大部份是天生的，可是也須環境予以適當培養與發展。

自十八世紀起，受到的德國文化部長洪保特大學教育學家洪保特(Wilhelm von Humboldt 1767-1835)觀念的影響，大學視基礎研究為核心活動之一，在十九世紀與二十世紀上半葉，各學門領域快速發展，幾乎歸因於學術研究的成果，大學開始發掘新一代能幹的研究者，成為大學重要任務之一，不僅僅只是訓練物理學家、律

BA >003 5011 C3

師或牧師，學生也受惠於教師從事前線的研究。

二十世紀下半葉，二次戰後，政府補助的大學其腳步趕不上學生人數的極速成長，大學因此犧牲研究性的活動，轉向花費大筆經費於教育資源，一些大學向校外合作夥伴尋找經費來源繼續研究工作，甚至在許多大學，發展與應用研究因此取代了基礎研究的地位。

直到大約十年前，大公司如 Shell, ici, Siemens, and Philips 仍維持研究實驗室，其基礎研究的數量與品質甚至可與頂尖大學媲美競爭，今日，這些研究室幾乎不再從事基礎研究，而轉向發展研究，基礎研究的不確定性與不可預測性，及無法於短期獲利的缺點導致大學改變它們的管理方向。

歐洲研究型大學聯盟成立的動機就是要遏阻基礎研究的地位崩潰。



LERU - League of European Research-intensive Universities

University of Cambridge, University of Edinburgh, Université de Genève,

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Helsingin Yliopisto, Universiteit Leiden,

University of Oxford, Karolinska Institutet, Università degli Studi di Milano,

Ludwig-Maximilians-Universität, Université Louis Pasteur Strasbourg, Katholieke

Universiteit Leuven.

