

學習障礙教師研習會

駐沙烏地阿拉伯代表處文化組提供
提供時間: 民國九十二年八月二日

為期一週的兒童學習障礙研習會召開，與會者包括教師以及教育學院的大學准畢業生。研習會是由來自技能中心認知技能發展部門的教育資材專家所舉辦。成立於1994年之技能中心是一個非營利性質機構，主要功能為辨別有學習障礙的兒童和年輕人，並為他們設計落實個人化技能與發展計畫，同時提供家庭與教師必要的協助與技術以強化兒童的發展。這些研習會的目標是提升人們對學習障礙(LD)的意識，以及促進教師辨認出有學習障礙的學生。有學習障礙的兒童時常被貼上懶散的標籤，因為他們天生聽讀困難，衝動，容易分心，過動或是無法連貫思緒—這些因素都會造成他們自卑的困擾。有學習障礙的兒童不見得有生理缺陷或心智不全，事實上，他們總是擁有一般或是高智商，而天才與資優兒童是最有可能受學習障礙之苦。研習會介紹與會者學習障礙的種類，諸如識字困難，注意力不集中與活動過度(ADHD)，運算困難以及他們的個人特質。研習會將涵蓋適合這些障礙的教學技巧。

資料原始出處: 原作者姓名: Maha Akeel
出版物名稱: Arab News
出版時間、地點: 2003/7/6、Jeddah