

國小、國中約有七成學生歡迎「按照學習成熟度的個別指導」教學方法

台北駐日代表處文化組提供
讀賣新聞 2003 年 9 月 18 日

據文部科學省於十七日發表的一項意識調查得悉，按照學生學習的進度分成不同小組（group）進行教學的「按照學習成熟度的個別指導」，目前約有百分之七十的學生表示「可以自我調整學習進度」的正面看法。對於學習成績以絕對評價計分方式計分一事，也贊同「只要一定會得到好成績」。文部科學省據之表示「學生們也歡迎教育改革」，同時也認為可以放心進行教改。

該項調查係於今年六月、七月之間，以全國的國小中之一百校、國中七十所學校當中的國小二年級、國小五年級、國中二年級學生、其家長以及任教教師共計約一萬六千人為對象，進行的問卷調查結果，該問卷調查有效回答比率高達百分之九十七點六。

對於「按照學習成熟度的個別指導」，國小五年級的學生約有百分之七十六點三的學生對「可以按照自己的進度調整學習」項目表示「我認為如此」，國中生也約有百分之七十四點三的學生表示肯定的看法。還有如「老師將會注意每個人的個別差異」、「比較容易發問」以及「比較容易發言」等約六至七成的正面評價。

對於家長及教師而言，約有百分之四十五人表示「學生之間將會產生優越感及劣等感」，尤其有百分之八十八點七的家長答覆「其實讓學生與各種程度的同學共同學習也是非常重要的一件事」。