

英國中小學校長呼籲維持特教學校

駐英國代表處文化組提供

林子斌

英國中小學校長協會於日前提出呼籲，希望不要關閉特教學校(special schools)。該協會指出，雖然回歸主流是特殊教育的一種方式，但並不意味著實施回歸主流的同時需將特教學校廢除。此外，特教學校中具有輔導特殊需求學童經驗與技巧的教師，對於特殊教育的推動更是一項有力的資源。該協會認為回歸主流的融合(inclusive)教育是很重要，但並非每位特殊需求學童都適合在主流學校(mainstream schools)就學。對於某些情況特殊學童，特教學校方為較佳的就學場所。部分特殊學童的家長亦表示不願見到特教學校被關閉，這些家長認為有專業特教教師的照顧才能給他們的子女更安全的就學環境。同時，這些校長也提出應精簡行政上的程序，例如：簡化特殊學生補助的程序。校長們要求改變現行每位特殊學生均需備有特殊需求證明(statement)才能獲得補助的方式。他們建議在主流學校內就學的特殊學生，不需提供證明而直接可獲得補助；只有特教學校裡的學生才需提出證明以便得到補助。如此一來才能更有效的運用補助經費，而不需浪費時間在行政作業上。

資料來源：BBC Education, 5 August 2003, "Head's call to keep special schools."

本文作者為倫敦大學教育學院博士研究生，專攻媒體識讀教育與多元文化教育。