

格拉茲大學校長 Lothar Zechlin 主張業界應接受學士求職

駐奧地利代表處文化組提供

2003 年 8 月 15 日 Die Presse 報紙

即將卸任的格拉茲大學校長 Lothar Zechlin 力倡以學士學位作為第一個學業階段。在接受「Die Presse」報採訪時，Zechlin 指出，他個人深信中期之內，全歐洲將通行以學士學位為起始的三階段學制，在奧地利也不例外。Zechlin 本人也是三階段學位(學士-碩士-博士)的堅決擁護者。格拉茲大學在最初的遲疑之後，目前已對於調整學制採取了開放的態度。目前該大學在人文科學方面已有「經濟教育」、「電腦科學」、「資訊處理及知識管理」等學系採取學士-碩士學制，並開設「兩性研究」之碩士學程。目前並且正在研擬開設其它學士學程，如「文化學」。該校負責教務的副校長 Ada Pellert 也支持學士學制。

同時，Zechlin 也對業界提出呼籲：「我們要求雇主雇用學士畢業生。企業的人事部門應看看這些新的大學畢業生，業界想要年輕的大學畢業生，如今就有現成的。」未來的學士畢業生有一個很大的優點：他們受有通才教育。「學士學程不是狹窄的，因此畢業生有多方發展」。此等受有通才教育的學士畢業生未來可在企業中獲得必要的專業訓練。透過此一表態，Zechlin 校長也勾劃了大學與高等專科學院的重要區別：高等專科學院的學生接受四年的專門訓練。就三年制的學士學程，Zechlin 指出，輟學率將可減少，許多人無法在大學內支撐五年，但是二年級的學生可以認為：再一年就可以拿到學士了，我應可以達成。何況學士畢業者也可以繼續就讀碩士及博士。

由於學士學程僅僅有三年，也將有助於提高奧地利大學畢業生的比例。另一方面，學士的普遍將使傳統由高中生擔任的工作逐漸轉移給大學畢業生。Zechlin 警告

勿期待學士可獲得向來大學畢業生的起薪。雖然學士的薪資將略高於高中畢業生，但卻不可能期待獲得相當於三十年前或四十年前大學畢業生的薪水。Zechlin 也提出了「2003 年/2004 年發展計畫」，此一計畫中確定了格拉茲大學與其它史岱爾馬克邦的大學及克拉根福特大學課程供應的互相配合，此外特別強調針對半工半讀學生供應，無論如何，格拉茲大學將維持完全大學的性質。