

# 教育標準局肯定英格蘭學校校長的表現

駐英國代表處文化組提供  
陳幸仁

教育標準局(Ofsted)表示英格蘭地區的學校領導效能已有長足進步。校長職務確是一項具有挑戰性的工作，但大多數校長都表現良好。根據該局一份調查報告書顯示，校長提升領導與管理績效的比例，比過去五年成長了一倍以上，於1996-1997 學年度的數據英格蘭地區得到良好或卓越領導的比例分別是小學 15% 和中學 19%，而相較 2001-2002 學年度則小學方面得到良好或卓越領導的比例為 40%，而中學方面則達 47%。總督學貝爾(David Bell)在 Gateshead 地區的一場研討會強調，有效領導及卓越管理是對學校、學童及社區一項強有而力的承諾。在訪視全英各地學校，他看到校長在激勵同仁及學生時面臨許多的困境，但總是被許多校長傑出的領導表現，對教育的熱誠感到震驚與感動。他指出，局內的督學們訪視學校校長在領導與管理方面，近 75%的小學及 84%的中學表現良好，只有少數仍然不令人滿意。校長有卓越與強力的領導能力，將是帶領學校改善的重要角色，但在鄉村及都市裡的學校校長也面臨多重挑戰，為了提升學校效能，我們必須仍要繼續對教學予以訪視與評鑑，對學校提升管理績效的策略作評估。在這份學校領導訪視報告書中，對校長領導採取以下的評鑑規準：

- 有清楚的領導遠景、具體的教育目標及高度的學校發展抱負
- 是否有策略性方案來提升管理品質與達成目標
- 是否有方法能激勵同仁教學及學生學習
- 是否有有效能的行政或教學小組
- 持續重視學生成就，是否有發展知識本位及較創新的教學與課程方案
- 是否有高度企圖經營一個公平融合的(inclusive)學校
- 能否提供對同仁及學生一個良好的典範

該報告書指出，中學常有較大型的行政管理小組以支持校長的領導，而許多小學校長仍要負擔教書工作。貝爾先生指出學校的領導與管理不再只是校長的單獨責任，學校面對許多新的時代挑戰，必須兼顧提升教育水準及社會融合，以達成高品質的學校領導與經營。國立學校領導學院(National College for School Leadership)的報告指出，現今英格蘭學校領導方面，正發展一個全新的管理次序，但也提出警告，學校聘新校長的廣告比例過高，顯示出「校長荒」的隱憂，

此外有 45% 的校長、副校長及助理校長(assistant heads)的年齡則超過 50 歲。

資料來源：*BBC Education*, 27 June 2003, “Schools 'much better led”

本文作者為劍橋大學教育學院博士班研究生，專政教育行政與教育社會學。