

# 教室違規行為大增 缺乏適當宣洩管道

駐英國代表處文化組提供  
林永豐

倫敦大學教育學院的安德森（Priscilla Alderson）教授在一項研究中指出，許多教室違規行為（behavioural disorders）已經被擴大渲染，諸如注意力不集中、過動傾向與自閉症都被過度診斷（overdiagnosed），許多問題是導因於缺乏良好的家庭教養，以及心理學家急就章的貼標籤。另外，許多學童整天待在家裡，沒有足夠的機會到公園或操場消耗他們多餘的精力，也是導致教室違規行為的主因。數據顯示過去十年來，適應不良的學童已快速增加到 140 萬個個案。

有自閉症專家指出安德森教授的說法令人失望（disappointing），只會增加患者家庭的壓力與混淆。但是安德森教授反駁並認為會造成此種現象，是因為心理學家需要工作，故降低檢驗的門檻，促使適應不良兒童人數大增。他說，在一所宣稱有 27 位自閉症患者的學校中，只有 2 個學童真正表現出缺乏同情心與他人接觸的意願，其餘都不是真的患有自閉症，並補充表示，學童需要空間盡情的玩耍、跑跳與攀爬，否則他們會煩躁不安，進而被視為過動兒。

資料來源：BBC News Education, 28 July 2003, “Hyperactivity just high spirits”

本文作者為國立中正大學教育學程中心助理教授，專攻課程研究與後期中等教育。