

柏克萊加大教授擴大授課內容自由權

駐舊金山辦事處文化組提供

08/10/2003

由於受到去年柏克萊校區支持巴勒斯坦立場之教師的授課內容被警告之催化，加大教授自治會代表日前齊聚柏克萊校區，以 45 對 3 票通過簽署一份有關強烈維護學術自由的新文件，取代了擁護教授教學應注重學術智慧而非個人熱情的舊文件。新文件由柏克萊加大法學教授 Robert Post 與數個教授委員會諮商後草擬。舊文件則為 1934 年加大總校長 Robert Gordon Sproul 在舊金山發生大罷工時因當時政界恐大學成為共產言論溫床所制定，過去鮮為人知，但因前述授課風波被柏克萊加大引用而激起群情反對，最後被現任艾金蓀總校長評為過時，並力促檢討制定符合現代校園及教授學術氣質的新文件。新版文件內容對學術獨立面臨之外來抨擊極盡保護能事，肯定質詢及研究之自由、教學自由及出版與言論自由，並聲明獎學金之發放標準必須依其本身競爭力條件而非依預設動機來評估。雖然支持者認為新的標準將使加大系統能與美國其他大學一樣抱持學術獨立立場並維持教授學術熱情尊嚴，但批評者擔心此將造成衝擊，將政治帶進校園，許多反對電郵大量湧進，認為此將使課室教學內容因個人觀點而嚴重變質。

[Charles Burress](#) 舊金山紀事報, 07/31/2003