

多數美國學區總監對教育改革具無力感

駐舊金山辦事處文化組提供

08/10/2003

雖然美國總統布希推出有教無類方案銳意改革中小學教育，但根據華盛頓大學近來教育研究調查報告，全國中小學學區總監大多數對教改感到無力感，他們認為需要更多授權來改善貧窮學校及提升學生整體學術水準。

此報告針對全國一百個學區進行問卷調查，多數總監表示其權限受制於學區委員會和教師工會，在無充份權力任派、解僱老師，重整學校及調整課程情況下，要達到教改方案提升學生整體成績要求十分困難。此外，來自財務困難及長久以來族裔問題等挑戰，更使教育改革工作倍感困難重重。

Associated Press, 西雅圖時報, 07/28/2003