

師資培育的改善 受到教育標準局肯定

駐英國代表處文化組提供

陳幸仁

教育標準局(Ofsted)最近出版二份視導報告書，指出英格蘭教師訓練有明顯的改善，但某些學科仍出現教師荒的情形。總督學貝爾(David Bell)指出，有 80% 的中小學教師已接受良好的師資訓練，但在數學、科學及現代語言這些學科，師資的培育仍顯不足。接受師資培訓的準教師已能在學科課程的計畫與管理上，達到顯著的改進。在對校長們演講的一場合上，貝爾宣稱，近年來學校接受視導，對於師資的素質已有穩定的改善，反映出師資培育的改進，但準教師們最大的弱點，在於無法增進促使學生進步的能力。準教師們應該與助理教師共同合作，令他們的教學能更有效率。尤其是介聘充足合格的數學、科學、現代外語學科方面的準教師，這仍是有待克服的挑戰。這二份報告書的成果受到教育標準局司長米立班(David Miliband)的肯定，他指出，教育標準局已聲明將有最好的準教師會投入職場。師資培育局(Teacher Training Agency, TTA)則表示，這令人滿意的結果歸功於學校及高等教育機構間良好的的伙伴關係。該局局長塔巴若(Ralph Tabberer)則指出，現代師資培育一定要落實在教室教學的層次，並希望這些成果能鼓勵更多人投入教職生涯。

資料來源：BBC Education, 19 June 2003 “Inspectors praise teacher training”

本文作者為劍橋大學教育學院博士班研究生，專政教育行政與教育社會學。