

# 性教育：價值觀與同性戀議題

駐英國代表處文化組提供

王雅玄

樸里茅資大學教育系研究出版的一本新書「性教育中的價值」，指出學校性教育必須處理同性戀與愛的問題，而不是只介紹基本性特徵。學校應該考慮學生日漸早熟的性傾向，並且承認除了關於性客觀事實之外，應該教導更多的性教育問題。性議題總是在電影、歌曲和電視中被凸顯，所以今天的孩童與父母在同年紀時比較，懂得比上一代還要多。但是渴望討論性關係的年輕人卻發現，他們的老師在性教育課堂上不好意思論及任何超越客觀知識的層次。學校應該教導同性戀議題，因為除了出自於對同性戀兒童的尊重，也因為目前性別定位的議題總是出現在每天的新聞裡，我們應該讓所有兒童在這方面有所準備。如果學校鼓勵學生討論性關係與價值，可能可以幫助減少青少年懷孕問題。與學生們討論一生中到底想要什麼，比教育他們使用保險套更有效，因為 14-16 歲的青少年(特別是女孩)，真的都還不願意過早成立家庭。「性教育中的價值：理論到實踐」(Values in Sex Education: From Principles to Practice)由 Reiss & Halsted 教授合著。

資料來源：*Guardian Education*, 29 May 2003, “Calls for the issue of homosexuality to be tackled in schools”

本文作者為劍橋大學教育學院博士研究生，專攻多元文化與教育社會學。