

美國教長公布新殘障法案

駐波士頓文化組提供，柯仁麗摘譯
提供資料時間：四月一日

美國教育部長佩吉 (Rod Paige) 為確實執行「個人殘障教育法案 (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA)」，於最近公佈了一套原則，做為教育部從事再授權法案的工作指導方針，這項重大提案係為美國境內六百五十萬名殘障學生，提供教育機會。

佩吉部長說，「每一個美國孩子都應得到最高水準的教育，其中當然包括殘障兒童，我們的目標是結合「個人殘障教育法案」和「有教無類 (No Child Left Behind)」的原則，以確保可靠的、有彈性的、家長可選擇的、和強調實際有效提高學生成就的教育。為了達到以上目標，我將在未來數週或數月與國會議員展開相關工作。」

這項在今年國會中提出的再授權法案，保證讓殘障學生在最自由的環境裡，接受一個免費而適當的公立教育。國會在一九七五年制定這政策時，當時約有一百萬名以上的殘障學生，被集中在某些機構裡受教。

美國總統布希認為，優質特殊教育委員會 (Commission on Excellence in Special Education) 所提出的建議，應做為該再授權法案的起點。其建議案係為該委員會自二〇〇一年以來，彙整全國十三次會議及公聽會結果，於去年七月所交給總統的報告，題目為：「一個嶄新的世紀：為兒童及家庭振興特殊教育 (A New Era: Revitalizing Special Education for Children and Their Families)」。

1. 資料原始出處：(Paige Releases Principles for Reauthorizing Disabilities Act)
www.NoChildLeftBehind.gov
 - (1)原作者姓名：美國教育部
 - (2)出版物名稱：”The Achiever” April 1, 2003, Vol. 2, No.6
 - (3)出版時間、地點：4/1/2003, 華府