

# 美國教育部提撥專款獎勵各州學力基本測驗

駐波士頓文化組提供，柯仁麗、趙維新摘譯  
提供資料時間：四月九日

美國教育部部長 Rod Paige 於二月間宣佈，他將另撥出一千七百萬美元的專款，來提高各州學童學力基本測驗水準(尤其是殘障學生以及英語能力差的學生)，以貫徹 2001 年提出的「No Child Left Behind Act (NCLB：有教無類教育改革法案)」。該筆金額在美國教育部二 0 0 二年會計年度的分配款下支出。

學力基本測驗對評鑑全州、學區、學校及學生的進展，是否達到各州既定標準，意義十分重大，因此，教育部才提出專款來補助測驗所需的費用。去年夏天，教育部提供三億七千萬美元的測驗補助專款，給各州教育機關。二 0 0 三年至今，則已提撥了大約三億八千七百萬美元。美國總統布希所提出的二 0 0 四會計年度預算中，測驗專款已達三億九千萬。亦即是說，至二 0 0 四會計年度，各州及相關機構的測驗補助專款，其總額幾達十二億美元。

根據 NCLB 法案，各州按照其自訂標準，來設計進行其學力基本測驗。該測驗應將各學生的學習成果，提供給家長和老師，並能同時顯示學校是否逐年改進，以達到各州所定的標準。

資料原始出處：( \$17 Million Awarded to States for Developing Assessments )

(1)原作者姓名：

(2)出版物名稱：美國教育部 The Achiever

([www. Ed.gov/PressReleases/02-2003/02122003a.html](http://www.Ed.gov/PressReleases/02-2003/02122003a.html))

(3)出版時間、地點：3/15/2003, Rockville, MD